**PLAN PRACY ŚWIETLICY**

**II OKRES ROKU SZKOLNEGO 2024/2025**

03.02- 14.02 Jak spędziliśmy ferie zimowe? Sposoby na bezpieczne spędzanie czasu wolnego. - „Bezpieczne ferie zimowe”. Pogadanka z uczniami nt. właściwego zachowywania się i przestrzegania zasad bezpieczeństwa w okresie ferii zimowych. Zaprezentowanie kodeksu „ Bezpieczne ferie”. - Uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku (na stoku narciarskim, na lodowisku itp.). - Bezpieczne ferie - plakat wykonany technika dowolną. - Słuchanie piosenek o zimie. Gry i zabawy rytmiczne. - Gry i zabawy na boisku: rzuty śnieżkami, chodzenie po śladach.

17.02 – 21.02 „ Emocje – czym są co i dla nas znaczą?” - Rozmowa z uczniami nt. znaczenia emocji w życiu człowieka. -„Rozróżniamy różne emocje” – gra przedstawiająca różne buźki z wykorzystaniem kostek z papiery technicznego. - „ Co robimy kiedy czujemy złość? - poznajemy metody relaksacji”. Rozmowa kierowana przez nauczyciela z uczniami; wymiana spostrzeżeń. - Czytanie bajek o emocjach dla dzieci ( wybór własny w zależności od zainteresowania grupy świetlicowej). - Drama- przedstawianie scenek z różnymi emocjami. Rozmowa jak można zareagować na różne trudne emocje. - projekcja filmu „W głowie się nie mieści” – rozmowa na temat występujących emocji i ich ważności - Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.

24.02-28.02 „ Bądź przyjacielski, a znajdziesz przyjaciela” - Pogadanka z uczniami na temat pojęcia znaczenia słowa „ PRZYJAŹŃ”. Omówienie cech prawdziwego przyjaciela; stworzenie własnego „przepisu” na przyjaźń. - Gry oraz zabawy ruchowe w kącikach zainteresowań. - Wspólne czytanie bajek o tematyce przyjaźni, np. „ Franklin i przyjaciele”. - Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „ Mój prawdziwy przyjaciel”. - Stworzenie gazetki świetlicowej ( chmurki z cechami prawdziwego przyjaciela). - Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. - Zabawy na placu zabaw i sali gimnastycznej.

03.03- 07.03 „Zbliża się Dzień Kobiet..”. - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. Dnia Kobiet. - Zapoznanie z sylwetkami kobiet nauki, kultury i sztuki. - Poznanie zasad dobrego zachowania względem kobiet. - Wykonanie pracy plastyczni technicznej ( laurka). - „ Dzień kobiet w Polsce i na Świecie” – pogadanka z uczniami na temat obchodzenia tego święta w różnych krajach. - Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań. - Dyskusja: Kto jest dżentelmenem a kto damą? - Poznanie wiersza D. Gellnerowej „W święto kobiet” oraz J. Kerna „Wiersz na Dzień kobiet”. - Zajęcia plastyczne: tworzenie biżuterii. - Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. - Zabawy ruchowe przy muzyce.

10.03- 14.03 „Ciekawe miejsca na świecie” - Rozmowa z uczniami na temat ciekawych miejsc na świecie w zależności od zainteresowań grupy świetlicowej. - „ Gdzie chciałbym mieszkać w przyszłości?” - wykonanie pracy plastyczny- technicznej odnoszącej się do miejsca zamieszkania w przyszłości. - Zajęcia sportowe: zabawy na świeżym powietrzu. - Konkurs: Quiz wiedzy ogólnej o ciekawych miejscach na kuli ziemskiej. - Oglądanie bajki edukacyjnej przez uczniów pt. „ W 80 dni dookoła świata”. Rozmowa z uczniami po zakończonym seansie. - Układanie puzzli o tematyce podróżniczej. - Słuchanie piosenek. - Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii.

17.03-22.03 „ Witamy Panią Wiosnę” - Rozmowa z uczniami na temat zbliżającej się Wiosny ( charakterystyka pierwszych oznak wiosny). - Czytanie dzieciom wiersza autorstwa Kazimierza Wierzyńskiego pt. „ Zielono mam w głowie”. Analiza utworu literackiego. Wspólna dyskusja z uczniami. - Po czym poznać wiosnę? - swobodne wypowiedzi dzieci. - Rozmowa na lemat wiosennych zwyczajów np. zwyczaj topienia Marzanny. - „ Moja Pani Wiosna” – wykonanie pracy plastyczno technicznej przez uczniów. - Słuchanie utworu muzycznego pt. „ Maszeruje Wiosna”. - Konkurs plastyczny: „ Wiosna, Wiosna – czuję radość”. - Gry karciane z elementami wiosny, gry memory, układanie puzzli, zabawy w kącikach zainteresowań.

25.03-29.03 „Powrót skrzydlatych przyjaciół.”. - Czytanie wiersza „Ptasie radio". - Kalambury - rozpoznawanie zwierząt i ptaków. - Zabawa: „Jestem wiatrem” – wywoływanie wiatru poprzez dmuchanie na drobne przedmioty. - „Bociany" – modelowanie z papieru i malowanie farbami plakatowymi. - Słuchanie „Czterech pór roku" A. Vivaldiego. - Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. - Zabawy ruchowe przy muzyce. - Zabawy z wiatrem – Co to jest wiatr i co porusza? Czym można bawić się na wietrze? - Zabawy ruchowe z balonem lub latawcem. - Wiosenne rozgrywki sportowe na boisku szkolnym

31.03-04.04 „Międzynarodowy Dzień Tęczy”. - Pogadanka z dziećmi na temat pojawiającej się tęczy po burzy oraz kolorów z nią związanych. - Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „ Moja wymarzona tęcza”. -„Mój ulubiony kolor” – gra memory dla uczniów. - Konkurs karaoke w świetlicy szkolnej na moją ulubioną piosenkę. - Dyscypliny sportowe na świeżym powietrzu ( boisko szkolne). - „ Światowy Dzień sportu – dlaczego warto być wysportowanym i aktywnym fizycznie?” ; pogadanka z uczniami. - Wspólne strojenie sali świetlicowej w kolorach tęczy.

07.04-11.04 „Czytanie łączy pokolenia. Nie czytasz? Żałuj - 2 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci. - Książka naszym przyjacielem – Książki dawniej i dziś – burza mózgów. - Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. - Moja ulubiona książka. - Jak powstaje książka - jej struktura i budowa. - Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. - Dyskusja: Dlaczego warto czytać książki? - Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów. - Kiermasz książek. - Praca plastyczna - Ulubiona postać z bajki lub ilustracji do przeczytanej książki - Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań. - Słuchanie muzyki poważnej.

14.04-18.04 „ Zbliża się Wielkanoc” - Rozmowy z uczniami o tradycjach Wielkanocnych ( świąteczne śniadanie, święcenie palm, śmingus dyngus, malowanie pisanek). - Zapoznanie ze zwyczajami, obrzędami związanymi z Wielkanocą, z uwzględnieniem zwyczajów obchodzonych w różnych regionach kraju, - „ Różne jaja Wielkanocne” ( pisanki, malowanki, kraszanki). Poznanie gatunków jaj przez dzieci. - konkurs wielkanocny pt. „ Wielkanocne Jajo”. - wykonanie pracy plastyczno – technicznej pt. „ Wielkanocny Zając”. – - Stworzenie gazetki świetlicowej z otrzymanych prac plastycznych od uczniów. - Warsztaty świąteczne dla dzieci i ich rodziców - Gry i zabawy rekreacyjne na placyku szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej

22.04- 25.04 ’’ Ziemia- błękitna planeta.’’ - Wyjaśnienie idei Międzynarodowego Dnia Ziemi (22.04.24) - Jak można dbać o ruszą planetę swobodne wypowiedzi uczniów. – - Poznanie i utrwalenie pojęć: recycling, ekologia. - Pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody. segregacji odpadów. - Wyjaśnienie pojęcia „eksploatacja Ziemi". - Redagowanie przykazań ekologa. - Pogadanka: Las jako dom zwierząt i płuca Ziemi”. - Woda – bezcenny skarb. Czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów. Sposoby jej oszczędzania. - Świetlicowy konkurs ekologiczny. - Projekt plakatu „Dbam o Ziemię”. - Gry i zabawy wspólne w kącikach zainteresowań. - Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne i rozciągające.

28.04-30.04 „ Polska – moja mała Ojczyzna”. - Wykonanie wspólnie z uczniami gazetki w świetlicy szkolnej z okazji upamiętnienia Konstytucji 3 maja. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami. - Zaprezentowanie uczniom wiersza autorstwa R. Suchodolskiego pt. „ Trzeci Maj”. Analiza przeczytanego wiersza przez nauczyciela; wspólna dyskusja z uczniami. - Konkurs plastyczno- techniczny pt. „ Moje godło – moja Ojczyzna”. - Gdy i zabawy swobodne według zainteresowań dzieci. - Oglądanie filmu edukacyjnego nawiązującego do Konstytucji 3 maja. - Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. - Przypomnienie słów hymnu narodowego

05.05-16.05 MAJ „ Zwierzęta domowe – nasi milusińscy” - Pogadanka z dziećmi na temat zwierząt domowych ( królik, świnka morska, chomik). Omówienie zalet posiadania zwierząt w domu, rozmowa nt. opieki nad zwierzętami. - Wykonanie pracy plastyczno- technicznej przy użyciu kredek świecowych pt. „ Mój pupil domowy”. - Czytanie dzieciom bajki o tematyce zwierząt domowych, analiza ilustracji zawartych w książce. - Zabawy grupowe na boisku szkolnym; wspólne sprzątanie boiska w ramach ekologicznego tygodnia. - Gry i zabawy w kącikach zainteresowań, układanie puzzli, rozmowy swobodne nt. zainteresowań.

19.05-23.05 „ Rodzina – największa wartość w życiu człowieka”

- Rozmowa z uczniami na temat znaczenia słowa „ Rodzina”. Wspólna dyskusja o tym, dlaczego rodzina jest ważnym aspektem w życiu każdego człowieka. - W jaki sposób okazywać miłość i szacunek w rodzinie? – rozmowa kierowana. - praca plastyczna: wykonanie drzewa rodziny świetlicowej. ( stworzenie wystawy na holu szkoły z otrzymanych pracy). - Wykonanie prezentów dla mam. - Czytanie uczniom wiersza autorstwa Konrada Leszczyńskiego pt. „ O rodzinie”. Analiza wiersza, wspólna dyskusja. - Gry oraz zabawy ruchowe na boisku szkolnym, zawody sportowe przy użyciu piłki, wspierające koordynację ruchową.

26.05-30.05 „Dziecięce zabawy i zainteresowania.” - Zapoznanie z Konwencją o prawach dziecka. Czytanie informacji na temat dzieci pochodzących z różnych krajów. - Prezentacja multimedialna: „Dzieci z różnych stron świata". Jesteśmy różni, a jednak podobni. - Czytanie fragm. książek podróżniczych, np. „Dzieciaki Świata" M. Wojciechowskiej. - Rozmowa na temat zainteresowań dzieci. Zaprezentowanie zbiorów, kolekcji itp. Rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci. - Kolorowanki tematyczne „Dzieci z różnych części świata". - Moje hobby – praca plastyczna - Zabawy dzieci w różnych krajach - PRZYGOTOWANIE ŚWIETLICOWEGO DNIA DZIECKA

02.06-06.06 „ Zawody dawniej, a dziś – kim chcesz zostać w przyszłości? - Rozmowa z uczniami nt. pracy zawodowej wykonywanej przez ludzi dawniej, a dziś ( rolnik, drwal, policjant, strażak). - Praca plastyczna: pt. „ Kim zostanę w przyszłości”. Zaprezentowanie stworzonych rysunków plastycznych, stworzenie gazetki świetlicowej. - Czytanie dzieciom bajki pt. „ Strażak Sam”. Omówienie z uczniami morału przeczytanej bajki. - Gry i zabawy w kącikach zainteresowań. .- Zajęcia wspierające aktywność i ruch uczniów na boisku szkolnym przy użyciu zasobów Sali gimnastycznej ( organizowanie zawodów sportowych o różnych dyscyplinach: piłka nożna, gimnastyka, siatkówka, zajęcia grupowe: zbijak, dwa ognie).

09.06-13.06 „ Zbliżają się Wakacje” - Rozmowa z uczniami nt. planów wakacyjnych, burza mózgów. -Wykonanie pracy plastyczno –technicznej pt. „ Moje wymarzone wakacje”. Stworzenie gazetki świetlicowej. - Czytanie dzieciom wiersza pt. „ Jedziemy na wakacje” autorstwa Cz. Janczarskiego. Analiza przeczytanego utworu literackiego, wspólna dyskusja z uczniami, rozmowa kierowana. - Zajęcia sportowe na boisku szkolnym. - Konkurs „ Bezpieczne wakacje”.

16.06-20.06 „ Bezpieczne podróże w Polsce i za granicą” - Pogadanka z uczniami na temat odwiedzania różnych, ciekawych miejsc w Polsce i za granicą, tworzenie mapy podróżniczej. -„Różne środki transportu” – czym możemy podróżować podczas wakacji? ( samolot, auto, tramwaj, pociąg). - Stworzenie girlandy na gazetce świetlicowej pt. „ Bezpieczne wakacje”. - Czytanie dzieciom bajek o tematyce podróżniczej, analizowanie zdjęć krajobrazów zawartych w książkach. - Zabawy ruchowe na placu zabaw. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. - Słuchanie i śpiewanie wakacyjnych piosenek.

23.06-27.06 „ Wakacje – jestem odpowiedzialny” - Rozmowa z dziećmi na temat prawidłowego spędzania czasu wolnego w okresie wakacyjnym ( bezpieczeństwo na ulicy, drodze, chodniku). - „Poznajemy numery alarmowe” – pogadanka z uczniami nt. numerów alarmowy ( 112, 999, 998, 997). - praca plastyczna: „ Bezpieczne wakacje”. Stworzenie z otrzymanych prac plastycznych gazetki na holu szkoły. - Rozstrzygnięcie konkursu „ Bezpiecznie wakacje”. - Zabawy ruchowe przy użyciu piłki na boisku szkolnym wspierające koordynację ruchową i aktywność fizyczną wśród uczniów

Po rozpoznaniu specyfiki grupy, plan może ulec modyfikacji. Techniki plastyczne, dobór literatury (bajek, wierszy, legend lip.), piosenek oraz zabaw pozostawia się do wyboru wychowawcom.