**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

9.06.2020

**TEMAT TYGODNIA: WAKACYJNE PODRÓŻE**

Witam Wszystkich bardzo serdecznie, dzisiaj mamy wtorek

**Zabawy badawcze – oglądanie i porównywanie ziaren piasku.**

Potrzebne nam będzie: plastikowe tacki, piasek (przynajmniej dwa rodzaje piasku różniące się np. kolorem lub wielkością ziaren), lupy, szkła powiększające.

* Rodzic wysypuje na dwie płaskie tacki piasek (piasek na tackach różni się np. kolorem lub wielkością ziaren).
* Dzieci oglądają ziarnka piasku przez szkła powiększające lub lupy, dotykają. Starają się określić, jaki jest piasek.
* Rodzic zwraca uwagę na bezpieczeństwo (np. niedotykanie oczu zapiaszczonymi rękami, nierzucanie w siebie piaskiem, niejedzenie piasku).

**Ćwiczenie ortofoniczne.**

Naśladowanie odgłosów pojazdów:

 Jedzie samochód: **brum, brum;**

 Samochód trąbi: **ti - tit, pi - bi, pi - pip;**

 Odpalanie samochodu: **trum, trum;**

 Jedzie pociąg: **fu - fu, czczcz;**

 Zatrzymanie pociągu: **czszszsz;**

 Straż pożarna: **e - u;**

 Karetka pogotowia: **i - o;**

 Policja: **e - o;**

 Odgłosy lokomotywy: **uch, buch, uf, puch;**

 Lokomotywa gwiżdże: **u - u - uuu;**

 Jedzie lokomotywa: **tuk, tuk;**

 Tramwaj: **deń, deń;**

 Informacja o odjeździe autobusu: **drn, drn;**

 Otwieranie drzwi automatycznych w autobusie: **psss;**

 Leci samolot: **żżż;**

 Dzwonek roweru: **dzyń, dzyń, dzyń.**

**Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.**

Będzie potrzebne: lusterko

Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

***Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą***(dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). ***Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki***(dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kącika ust). ***Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry*** (dzieci przesuwają język za górne zęby po wałku dziąsłowym). ***Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię***(dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). ***Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury***(dzieci przesuwają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). ***Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze*** (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ***ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem***(dzieci mówią: dzyń, dzyń). ***Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu*** (dzieci szeroko rozciągają wargi).

**Jeżeli masz ochotę to pokoloruj…**







