**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

5.06.2020

**TEMAT TYGODNIA:** **NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI**

Witam moi drodzy, dzisiaj piątek przed nami weekend, a dzisiaj porozmawiamy sobie w co można bawić się latem

**Zaczynamy…**

Powitanie zabawą **„Uśmiechy”…**

Dziecko spaceruje po pokoju w rytmie wystukiwanym przez rodzica na bębenku ( mogą być dwa klocki drewniane), na przerwę w grze dziecko podchodzi do rodzica i mówi: **Uśmiechnij się do mnie**, dziecko i rodzic uśmiechają się do siebie wzajemnie i dziecko spaceruje dalej.

**Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato….**

Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej **„Podwórko”**

„ Na naszym podwórku wspaniała zabawa,

jest ławka, huśtawka i zielona trawa.

Jest piasek, łopatka i wiele foremek,

są piłki, skakanki, czerwony rowerek.

Tutaj się bawimy, zapraszamy gości,

bo wspólna zabawa to mnóstwo radości.

**Porozmawiajmy…**

* Jakie zabawki znajdują się na podwórku?
* Co dostarcza dzieciom wspólna zabawa?

**Rozwiąż zagadki…**

Są na nich huśtawki  
ławki i drabinki.  
Latem się tu bawią,  
chłopcy i dziewczynki. (plac zabaw)

Na czym jeździsz wesoło?  
I kręcisz się wkoło? (karuzela)

Jest szufelka, jest wiaderko  
i wilgotny piasek.  
Co też z tego można zrobić?  
Czy nie wiecie czasem? (piaskownica)

Plastikowe rączki  
na dość długim sznurku.  
Można na niej skakać  
latem na podwórku. (skakanka)

Czekasz czasem chwilę w dzieciaków ogonie,  
by do piaskownicy szybko zjechać po niej! (zjeżdżalnia)

Po drewnianych szczeblach  
do góry się wspina.  
Nie tylko w ogrodzie  
przyda się … .(drabinka)

**Zobacz w co bawią się dzieci i z jakich urządzeń korzystają, opowiedz…**



**Jak myślisz jak należy się bawić na placu zabaw. Proszę porozmawiać z dziećmi o zasadach bezpiecznych zabaw…**







**Zabawa z chustkami szyfonowymi.**

Dzieci trzymają chustkę

* machają nią za sobą, przed sobą,
* następnie puszczają ją na podłogę i podnoszą,
* poruszają chustką wysoko nad swoją głową, a następnie nisko nad podłogą,
* umieszczają chustkę na głowie, wykonują skłon i patrzą, jak chustka opada, stają na chustce,
* kładą chustkę obok siebie i wykonują taniec wokół chustki.

**Zabawy w parach.**

Dziecko i Rodzic dobierają się parami i stają naprzeciwko siebie:

* wachlują partnera tak, aby poczuł ruch powietrza,
* podrzucają swoją chustkę w kierunku partnera; chwytają chustkę partnera oburącz z okrzykiem,
* tańczą i śpiewają, trzymając się za chustki (przy piosence Dwóm tańczyć się zachciało)

**Jeżeli masz ochotę to pokoloruj obrazek…**



Kolorowanka pochodzi ze strony: dreamstime.pl

**Zestaw ćwiczeń ruchowych**

(woreczek lub jakaś mała maskotka)

• **Wprowadzenie.**

Dziecko maszeruje początkowo po obwodzie koła, w rytmie wygrywanym przez rodzica.

• **Zabawa orientacyjno-porządkowa „Do domu”.**

Dziecko siada skrzyżnie na dywanie. Rodzic przypomina o przyjmowaniu prawidłowej postawy (proste plecy). Kiedy rodzic gra na instrumencie lub klaszcze, dziecko spaceruje, a na przerwę w grze – wraca do swojego domu – siada na dywanie skrzyżnie.

• **Ćwiczenie mięśni grzbietu „Podnieś patyk”.**

Dziecko leży na brzuchu, a woreczek – patyk – przed nim. Następnie dziecko chwyta woreczek i lekko unosi ręce, bez zginania w łokciach. Aby utrudnić zadanie, dziecko może jednocześnie wykonywać ruchy rękami na boki.

• **Ćwiczenie z elementem rzutu do celu „Rzut workiem”.**

Dziecko staje na brzegu dywanu lub w miejscu wyznaczonym przez rodzica i stara się trafić woreczkiem do celu – może to być miska ułożona na środku pokoju.

• **Zabawa ruchowa z elementem skoku „Skok”.**

Rodzic gra rytmicznie lub klaszcze, dziecko maszeruje. Na hasło rodzica: Skok!, dziecko radośnie skacze. Zadanie powtarzamy kilka razy.

**Dziękuję Państwu za realizację moich propozycji zadań, życzę miłego weekendu!**

**Pozdrawiam wychowawca p. Beata**