**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

29.06.2020

**TEMAT TYGODNIA: LETNIE ZABAWY**

**„Jedziemy na wakacje”-zabawa ruchowo-naśladowcza.**

* Jedziemy na rowerze-leżenie na plecach z naśladowaniem jazdy na rowerze;
* Lecimy samolotem-bieg z rozłożonymi rękami z uginaniem kolan;
* Płyniemy statkiem-powolny chód z naśladowaniem syreny statku (uuu);
* Jedziemy pociągiem-ręce ugięte w łokciach, zataczają koła, naśladowanie sygnału pociągu;

**Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato…**

**Opowiadanie „Wypadek Uli i Rafała”**

Pewnego dnia, po przyjściu dzieci do przedszkola, pani zapytała: Czy zauważyliście, kto jest nieobecny dzisiaj w przedszkolu?

Ula i Rafał – odpowiedziały dzieci chórem.

Czy wiecie, dlaczego ich nie ma? – pyta pani dalej.

W Sali zapanowała cisza. Pani chwilę myślała, a potem powiedziała:

 - Leżą w szpitalu na obserwacji.

– Dlaczego ich muszą obserwować? – spytała Kasia.

– Bo zapomnieli jak się bezpiecznie bawić.

– To chyba nieprawda – powiedział Adam.

– Ja często bawię się z Rafałem i zabawy z nim są Fajne.

- Widzisz Adasiu, fajna zabawa, jak ty to nazywasz, nie zawsze jest bezpieczna.

Ula i Rafał wybrali zabawę, jazdę na rowerze. Oddalili się od domu i wjechali rowerami w głęboki dół. Szczęściem rodzice, szybko to zauważyli i wezwali pomoc .

Teraz w szpitalu lekarze obserwują, czy ten wypadek nie uszkodził im jakiegoś narządu wewnątrz ciała. Wiem to od ich rodziców, jak również to, że nie mieli założonych kasków.

- Moja mama ciągle przypomina mi o tym, jak wsiadam na rower – dodał Janek.

 - Wszystko to prawda, ale oni nie posłuchali rad, ani zakazów rodziców.

- A czy wy wiecie, jak bawić się bezpiecznie, np. na placu zabaw? – zapytała pani. Po chwili ciszy podniósł się do góry las rąk. Dzieci podawały przykłady wielu mądrych, bezpiecznych zabaw na placu zabaw, podwórku, nad morzem itp.

**Porozmawiajmy…**

* Dlaczego Ula i Rafał nie przyszli do przedszkola?
* Gdzie pojechali na rowerach?
* Dlaczego musieli zostać w szpitalu?
* O czym zapomniały dzieci?
* A czy Wy znacie zasady bezpiecznych zabaw na placu zabaw, podwórku, nad morzem? Opowiedz…

**Porozmawiajmy z dzieckiem…burza mózgów „Co może się przydarzyć, jak nie będziemy przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas zabaw”?**

**Zabawa z rymowanką „Podwórko”**

Dziecko  staje naprzeciwko rodzica. Uderza raz w swoje dłonie, raz w dłonie rodzica, mówiąc za rodzicem rymowankę (jedno słowo to jedno uderzenie).

Podwórko to miejsce, które znamy,

podwórko to miejsce, które kochamy.

Ale pamiętać musi każde z nas,

żeby bezpiecznie tam spędzać czas.

**Podajemy różne formy zabaw (bezpiecznych i niebezpiecznych) Dziecko mówi: TAK, NIE.**

Przykłady:

* gramy w piłkę na ulicy
* w piaskownicy budujemy zamki z piasku
* rowerem jedziemy sami, bez opieki dorosłych
* jadąc na rowerze zakładamy kask
* na placu zabaw rzucamy kamykami
* na placu zabaw bawimy się zgodnie z kolegami
* możemy rozmawiać na podwórku z nieznajomą osobą
* możemy niszczyć urządzenia na placu zabaw

**„Skarby w wodzie” –zabawa sensoryczna**

Dziecko siada przy stoliku na którym znajduje się miska z wodą i różnymi przedmiotami, które można znaleźć w wodzie: muszle o różnych kształtach, patyki, kamienie itp. Rodzic zawiązuje dziecku oczy chustą, wkłada ręce do miski i dotyka znajdujące się tam przedmioty. Mówi na głos jakie skarby znalazł w wodzie.

**Gimnastyka buzi i języka**

Usprawnianie aparatu artykulacyjnego i kształtowanie prawidłowego toru oddechowego

Proszę, aby dziecko powtórzyło wierszyki za rodzicem:

Szedł po drodze szpak do szkoły się uczyć, i tak sobie śpiewał: szpu – szpu, szpa – szpa, szpo – szpo, szpe – szpe,szpi – szpi...

Taki śmieszny szpak,co uczyć się chciał.

Szumi, szumi woda, szumi, szumi las.

Szumią, szumią pola lato wita nas. Szumi, szumi woda, szumi, szumi las, szumią, szumią pola wiatr ochłodzi nas.

W ogródeczku Mareczka wyrosła rzodkieweczka.

Czerwone są buraczki, no i cztery kabaczki.

Podlewa nasz Mareczek rządek swych rzodkieweczki czerwonych buraczków, i krzaczki kabaczków...

Rysio cztery trąbki ma i na każdej pięknie gra. Na pierwszej gra: tra, tra, tra.

Na drugiej gra: tru, tru, tra.

Na trzeciej gra: tre, tre, tra.

Na czwartej gra: try, try, tra.

Rysio brata Jurka ma, razem z bratem gromko gra: tra, tre, tra,tra, tru, tra,tre, tro, tra,tra, try, tra. Rysio cztery siostry ma, każda sama pięknie gra.

Marta gra: tru, tro, tra, Renia gra: tre, try, tra, Irka gra: try, tro, tra, Krysia gra: tru, tre, tra.

Gdy rodzeństwo razem gra słychać gromkie: tram – tararatrem – tararatrym – tararatrum – tararatrom – tarara

**A może skusicie się na lot balonem…proponuję wykonanie takiej oto pracy plastycznej**



Jeżeli lecimy balonem to potrzebna będzie lornetka…



**Miłej zabawy, do zobaczenie do jutra…**