**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

19.06.2020

**TEMAT TYGODNIA: POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS**

**Witam moi kochani, mam nadzieję, że się wyspaliście i macie chęć do zabawy…Zapraszam…**

**Ćwiczenia manualne Drzewa.**

Dla każdego dziecka kartka z narysowanym na nim konturem drzewa, plastelina.

Rodzic mówi dziecku zagadkę:

*Szumią w gęstym lesie,*

*szum ten wiatr w dal niesie.* (drzewa)

Po rozwiązaniu zagadki dziecko zastanawia się, o czym mogą szumieć (rozmawiać) drzewa latem. Rodzic  układa przed dzieckiem  narysowany  na kartce kontur  drzewa . Dziecko  wykleja je plasteliną – toczy z niej cienkie wałeczki i nakleja na kontury drzew. Wodzą po nich palcami. Następnie rysują drzewa palcem w powietrzu, na stoliku, na podłodze.

**Układanie rytmów z kolorowych kół.**

Wycięte z papieru czerwone i fioletowe koła, można je zastąpić jagodami i poziomkami, które były w środę na zajęciach (po 10 elementów), tacki.

Rodzic  ustawia na stole tacki z wyciętymi z papieru czerwonymi i fioletowymi kołami. Układa z nich prosty rytm np. dwa czerwone koła, jedno fioletowe, dwa czerwone koła, jedno fioletowe, dwa czerwone koła, jedno fioletowe.  Dziecko kontynuuje rytm. Następnie  proponuje inny rytm, który układa e dziecko .

**Zabawy z porami roku – rozwiązywanie zagadek.**

Dziecko:

* czyta tekst z osobą dorosłą, osoba czyta tekst, a dziecko mówią nazwy obrazków,
* rysuje po szarych liniach wokół przedmiotów, mówi, do czego służą te przedmioty.



**Podziel na sylaby nazwy obrazków…**

Namiot (na-miot)

Lornetka (lor-net-ka)

Latarka (la-tar-ka)

Wędka (węd-ka)

**Rozmowa kierowana na temat minionego roku.**

Piłka.

Rodzic  nawiązuje do przeczytanego tekstu.  Toczy piłkę do  dziecka, zadając mu pytanie:

* Co najbardziej podobało ci się w przedszkolu?

Rodzic proponuje zabawę w Zgadywanki o porach roku. Dziecko przekonuje  się, czy pamięta nazwy pór roku i ich charakterystyczne cechy.

**Rozwiązywanie zagadek obrazkowych.**

Obrazki lub zdjęcia przedstawiające krajobrazy w różnych porach roku.

Rodzic  umieszcza na stole lub dywanie obrazki przedstawiające krajobrazy w różnych porach roku. Opowiada o jednym z nim. Dziecko zgadują, o którym obrazku jest mowa. Uzasadnia swoją odpowiedź. Nazywa przedstawioną na obrazku porę roku. Zastanawia się, jaka była pora roku, kiedy rozpoczynały przedszkole we wrześniu, a jaka pora roku będzie, kiedy przyjdzie czas pożegnania i wyjazdu na wakacje



**Rozwiązywanie zagadek Iwony Fabiszewskiej**

Rodzic  mówi dziecku  zagadki o porach roku. Dziecko  podaje rozwiązanie i uzasadnia odpowiedź.

Przykłady zagadek…

Na drzewach liście kolorowe.

W sadzie owoce zdrowe.

W spiżarni różne zapasy,

na trudne zimowe czasy (jesień) podziel na sylaby **Je-sień**

Śniegiem pola zasypało,

gdzie nie spojrzysz, wszędzie biało.

Biały puszek z nieba leci,

już bałwanka lepią dzieci (zima) podziel na sylaby **Zi-ma**

Bociany z podróży wracają,

wokół kwiaty rozkwitają

Motyle pojawiły się na łące,

ale dni nie są jeszcze gorące (wiosna)

Jest gorąco, słońce świeci.

Na wakacje jadą dzieci.

W wodzie będą się pluskały

i na plaży w piłkę grały (lato) podziel na sylaby **La-to**

**Rozwiązywanie zagadek muzycznych…**

Potrzebne będzie… nagranie utworów Antoniego Vivaldiego Cztery Pory Roku: Jesień, Zima, Wiosna, Lato, kolorowe chusty.

Rodzic włącza kolejno fragmenty utworów. Dziecko po wysłuchaniu każdego fragmentu stara się odgadnąć, z jaką porą roku jest on związany i wykonuje krótkie improwizacje taneczne z kolorowymi chustami. Rodzic zwraca uwagę na ostatnią porę roku – lato. Wyjaśnia, że teraz właśnie odchodzi wiosna, a jej miejsce zajmuje lato.

**Antonio Vivaldi - Wiosna**

<https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhlA1o>

**Antonio Vivaldi - Lato**

<https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE>

**Antonio Vivaldi - "Jesień"**

<https://www.youtube.com/watch?v=5jJvvGqdPVk>

**Antonio Vivaldi - Zima**

<https://www.youtube.com/watch?v=11Gs-rfPPis>

**A teraz trochę ruchu zestaw ćwiczeń ruchowych**

Trójkąt, koszyk, kolorowe chusteczki szyfonowe

**Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Żabki.**

Dziecko jest żabką. Kuca Rodzic kładzie chusteczki na dywanie w niewielkiej odległości od siebie. Na hasło: Żabki skaczą, wykonuje skok do najbliżej leżącej chusteczki. Rodzic powtarza zabawę kilka razy.

**Skrętoskłony –Trawa na wietrze.**

Dziecko siedzi w siadzie rozkrocznym, apaszkę trzyma oburącz w górze, jest źdźbłem trawy, wykonuje skrętoskłon raz do jednej, raz do drugiej stopy, starając się nie zginać kolan. Powtarza ćwiczenie kilkakrotnie.

**Ćwiczenie mięśni grzbietu – Kolorowe lato.**

Dziecko leży przodem, trzyma apaszkę oburącz przed głową. Unosi głowę, ręce trzyma prosto, ogląda apaszkę – stara się przez chwilę utrzymać taką pozycję. Następnie wraca do leżenia i powtarza ćwiczenie.

**Ćwiczenie uspokajające – Kwiaty w dzień i w nocy.**

Dziecko leży na plecach. Kładzie dłonie na dolnej części brzucha, ściskając apaszki – kwiaty. Jest dzień, biorą głęboki wdech, oddalają dłonie – kwiat rozchyla swoje płatki. Nadchodzi noc, wykonują wydech – zbliżają ponownie dłonie – kwiat zwija swoje płatki. N. powtarza ćwiczenie kilka razy.

**Marsz z apaszkami po obwodzie koła.**

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, licząc od 1 do 5. Na: Pięć! unosi rękę z apaszką, mówią: Hej! i puszczają apaszkę na podłogę. Następnie podnosi apaszkę, przechodzi obok Rodzica i odkłada ją.

**Na tym kończymy ten tydzień moi kochani. Dziękuję Państwu za realizację proponowanych przeze mnie zadań. Życzę miłego weekendu i odpoczynku!**

**Pozdrawiam ciepło i życzę zdrowia**

**Wychowawca p. Beata**

Wytnij kartoniki z obrazkami i przyklej pod odpowiednim drzewem przedstawiającym pory roku

