**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

18.06.2020

**TEMAT TYGODNIA: POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS**

Witam Was moje maluszki, dawno was nie widziałam i na pewno już nie jesteście maluszkami, ale sporo urośliście, dzisiaj mamy czwartek, gotowi? To zaczynamy…

**Rozmowy telefoniczne.**

Zachęćmy dziecko do podjęcia zabawy tematycznej **Telefon do babci**. Rodzic zwraca uwagę na konieczność przedstawiania się na początku rozmowy telefonicznej oraz na stosowanie zwrotów grzecznościowych np. dzień dobry, do widzenia, słucham, nie rozumiem, proszę.

**Ćwiczenie Leniwa ósemka – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej** (według Paula Dennisona).

Kartka w formacie A3 z narysowaną na niej czarnym mazakiem ósemką w układzie poziomym.

Rodzic  proponuje dziecku  wycieczkę po krętych leśnych ścieżkach. Układa na stole kartkę z narysowaną na niej czarnym mazakiem ósemką w układzie poziomym. Dziecko na zmianę wodzi palcem po wzorze raz jedną, raz drugą ręką, a potem obiema rękami.

**Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato…**

**Wycieczka do krainy życzliwości – zabawy dydaktyczne inspirowane wierszem Iwony Fabiszewskiej Uprzejmość.** Słuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej *Uprzejmość.*

*Na piaszczystej plaży*

*Zuzia zamek buduje.*

*Nagle Krzyś piłką rzuca*

*i cały zamek psuje.*

*Potem szybko podbiega,*

*piłkę z piachu wyjmuje,*

*a tym, że zamek zniszczył*

*wcale się nie przejmuje.*

*Jednak mama to widzi,*

*woła Krzysia do siebie.*

*– Czemu nie przeprosiłeś?*

*Wstyd mi Krzysiu za ciebie.*

**Porozmawiajmy…**

* Co robiła Zuzia na plaży?
* Co zrobił Krzyś?
* Jak zachował się Krzyś po zniszczeniu zamku?
* Dlaczego mamie było wstyd za Krzysia?

**Ćwiczenia dramowe…**

Potrzebne będzie: klocki, piłka.

Rodzic proponuje dziecku odegranie scenki przedstawiającej niepoprawne i poprawne zachowanie Krzysia. Dziecko siada na dywanie i buduje z klocków (np. z trzech) wieżę – to zamek. Rodzic piłką burzy zamek, pokazuje jak zachował się Krzyś w wierszu. Rozmawiamy z dzieckiem jak się poczuło, kiedy jego zamek został zburzony. Następnie odgrywamy tą samą scenkę tylko z odpowiednim zachowaniem Krzysia w takiej sytuacji.

**Zabawa Podróż do Krainy uprzejmości***.*

muzyka do marszu…https://www.youtube.com/watch?v=k0SJRxf7M1k

Rodzic  zaprasza dziecko do ***Krainy uprzejmości***. Dziecko wędruje przy muzyce, wysoko podnosząc kolana. Po dotarciu na miejsce, **Rodzic** – królowa ***Krainy uprzejmości,***wita w niej dziecko. Kłania się, mówi *dzień dobry* i przedstawia się. Dziecko również kłania się ***królowej***i odpowiadają na powitanie.

**Rozmowa na temat uprzejmości.**

Potrzebne będzie: Żółte koło wycięte z papieru, żółte prostokąty (na promyki słońca), flamaster.

***Królowa*** pyta dziecko, co to znaczy uprzejmość. Wyjaśnia, że w ***Krainie uprzejmości***wszyscy są uprzejmi. Tu zawsze świeci słońce, a na jego promykach zapisane są czarodziejskie słowa, których na co dzień używają mieszkańcy. Układa przed dzieckiem żółte koło. Pyta, czy dziecko wie , jakie to słowa. Dziecko podaje propozycje. ***Królowa*** zapisuje je na promykach (żółtych prostokątach). Dziecko dokłada je do żółtego koła, tworząc słońce. ***Królowa***wyjaśnia, że w tym kraju mieszkańcy oprócz tego, że używają czarodziejskich słów, codziennie mówią sobie coś miłego. Zaprasza dziecko do testu sprawdzającego, czy mogłyby zamieszkać w ***Krainie uprzejmości*.** Dziecko razem z rodzicem tworzy parę. Siadają naprzeciwko siebie.  Dziecko mówi rodzicowi coś miłego. ***Królowa*** wyraża swoje zadowolenie. Przyznaje  dziecku  prawo do zamieszkania w ***Krainie uprzejmości*.**

**Dopasowywanie słów grzecznościowych do odpowiednich sytuacji społecznych.**

 nagranie muzyki do marszu.

***Królowa*** zaprasza dziecko do spaceru po ***Krainie uprzejmości*.** Dziecko napotyka  po drodze różne sytuacje społeczne, o których opowiada ***królowa*.** Zgodnie z panującymi tu zasadami muszą wiedzieć, jakich słów grzecznościowych użyć w konkretnej sytuacji. ***Królowa***przypomina, że te słowa to: ***proszę, dziękuję, przepraszam. Królowa***włącza muzykę w rytmie marsza. Dziecko  spaceruje, poruszając się w różnych kierunkach. Na przerwę w muzyce zatrzymuje  się. ***Królowa***opisuje sytuację, w której zachodzi konieczność użycia jednego ze słów grzecznościowych: ***proszę, dziękuję, przepraszam***np. dziecko dostaje od mamy lizaka, niechcący potrąca podczas rysowania inne dziecko, podaje książkę koledze*.* Dziecko uważnie słucha i wypowiada głośno odpowiednie słowo. Po wykonaniu wszystkich zadań królowa dziękuje za przybycie do swojej krainy i zaprasza do kolejnej wizyty.

**A teraz trochę ruchu…**

**SKACZEMY, BIEGNIEMY…**

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

**Wakacje w górach – zajęcie plastyczne.**

Dziecko ogląda  obrazek lub zdjęcie przedstawiające góry. Rodzic pyta*:*

* *Gdzie dzieci spędzają wakacje?*
* *Po czym poznało, że to są góry?*
* *W jaki sposób turyści* *okazują sobie uprzejmość na górskich szlakach?*





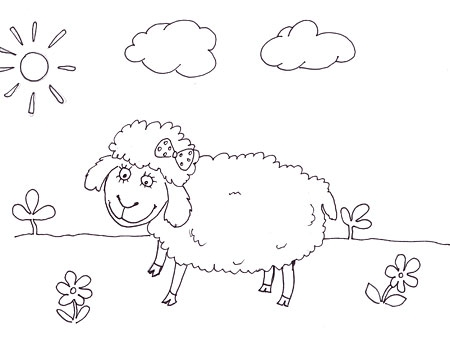


**Zapoznanie z tematem pracy**.

Rodzic proponuje dzieciom wykonanie pracy plastycznej na temat ***Wakacje w górach*.** Można skorzystać z gotowego obrazka, ale zachęćmy dzieci aby same narysowały, namalowały góry…

Dziecko

* kolorują niebo i łąkę przedstawione na karcie, w oddali rysujemy góry
* wykonują niewielkie kulki z waty,
* wyklejają kulkami kształt owieczki



**Już za niedługo będą wakacje, posłuchajcie piosenki, w której Zozi daje rady co robić żeby wakacje były bezpieczne…**

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

**A chętne dzieci zachęcam  do obejrzenia bajek edukacyjnych o bezpiecznych wakacjach...**

Bezpieczne wakacje nad wodą

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=Ui-ndYWcThA&feature=emb_title>

Bezpieczne wakacje w górach

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio&feature=emb_title>