**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

10.06.2020

**TEMAT TYGODNIA: WAKACYJNE PODRÓŻE**

Witajcie, dzisiaj jest środa, ciekawe czy się wyspaliście, mam nadzieję, że tak i macie siłę do pracy i zabawy…zaczynamy…dzisiaj będziemy rozwijać umiejętności liczenia, klasyfikowania przedmiotów ze względu na ich przynależność, utrwalimy nazwy figur geometrycznych.

**Ćwiczenia artykulacyjne i ruchowe na podstawie rymowanki Iwony Fabiszewskiej Wakacyjne plany…**

Rodzic mówi rymowankę. Za pierwszym razem wspólnie z dzieckiem wykonuje określone ruchy i wypowiada sylaby. Podczas kolejnego powtórzenia zachęca dziecko do samodzielności. **Rodzic**  **Dziecko**

**Słonko mocno świeci,** podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,

**cieszą się więc dzieci** podskakują obunóż,

**Chi, chi, cha, chi, chi, cha**, powtarzają sylaby i klaszczą a dłonie,

**moc promyków słonko da** podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,

**Chodźmy więc nad wodę** maszerują w miejscu,

**po letnią przygodę** kontynuują marsz,

**Plum, plum, plum, plum, plum, plum**, powtarzają sylaby i pokazują dłonią kształt fali,

**to strumyka słychać szum** wypowiadają długo głoskę sz.

**Wejdźmy też na górę** naśladują wchodzenie na górę,

**podziwiać naturę.** przykładają dłoń do czoła, tworząc nad oczami daszek i rozglądają się w obie strony,

**Och, och, och, puch, puch, puch** powtarzają sylaby i klaszczą w dłonie,

**to przedszkolak dzielny zuch.** wskazują ręką siebie.

**Układanie z klocków w kształcie figur geometrycznych sylwety żaglówki**…

Potrzebne będą klocki np. drewniane w kształcie figur geometrycznych lub wycięte figury z kolorowego papieru lub jeżeli macie Państwo ochotę można je wydrukować z **załącznika 1**

Najpierw pokazujemy poszczególne figury geometryczne dziecku i powtarzamy ich nazwy (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt). Następnie Rodzic układa żaglówkę z figur geometrycznych, a dziecko, patrząc na wzór, tworzy taką samą kompozycję. Na koniec układa inne kształty według własnej inwencji.

**A teraz troszkę się poruszajmy…**

**DJ Miki-Ręce do góry**

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>

**Wakacyjne bagaże- zabawy matematyczne…**

Potrzebne nam będzie:

* Mała walizka
* 5 foremek ,
* 4 łopatki do piasku,
* koło do pływania (dmuchane),
* czepek,
* koc,
* 2 letnie czapki,
* okulary przeciwsłoneczne,
* 3 małe piłeczki

Jeżeli nie mają Państwo takich przedmiotów, zamieszczam w załączniku obrazki do druku.

**Załącznik 2**

Przedmioty są włożone do walizki. Dzieci wyjmują kolejno poszczególne przedmioty i układają je na dywanie. Określają przeznaczenie przedmiotów i układają obok siebie te, których przeznaczenie jest takie samo (do zabawy, do pływania, do ochrony przed słońcem). Liczą przedmioty, pokazują na paluszkach ile mają przedmiotów i rysują na kartonikach tyle samo kropek.

**Zabawa ruchowa Wakacyjne bagaże…**

Potrzebny będzie woreczek gimnastyczny albo mała poduszka

Dziecko ustawia się przy ścianie w pokoju pochyla się do przodu, Rodzic kładzie woreczek-plecak na plecach dziecka. Dziecko stara się przejść na drugi koniec pokoju tak, aby nie zrzucić woreczka. Zabawę powtarzamy trzy razy.

**Zadanie dla dziecka…**

1. Przyjrzyj się obrazkowi. Nazwij ubrania i przedmioty.
2. Co spakowalibyście do swojej wakacyjnej walizki?
3. Jak możemy podzielić ubrania?
4. Połącz z walizką wybrane przez siebie ubrania i przedmiot



**A teraz czas na ćwiczenia…**

**Zestaw ćwiczeń ruchowych**

(woreczek lub jakaś mała maskotka)

• **Wprowadzenie.**

Dziecko maszeruje początkowo po obwodzie koła, w rytmie wygrywanym przez rodzica.

• **Zabawa orientacyjno-porządkowa „Do domu”.**

Dziecko siada skrzyżnie na dywanie. Rodzic przypomina o przyjmowaniu prawidłowej postawy (proste plecy). Kiedy rodzic gra na instrumencie lub klaszcze, dziecko spaceruje, a na przerwę w grze – wraca do swojego domu – siada na dywanie skrzyżnie.

• **Ćwiczenie mięśni grzbietu „Podnieś patyk”.**

Dziecko leży na brzuchu, a woreczek – patyk – przed nim. Następnie dziecko chwyta woreczek i lekko unosi ręce, bez zginania w łokciach. Aby utrudnić zadanie, dziecko może jednocześnie wykonywać ruchy rękami na boki.

• **Ćwiczenie z elementem rzutu do celu „Rzut workiem”.**

Dziecko staje na brzegu dywanu lub w miejscu wyznaczonym przez rodzica i stara się trafić woreczkiem do celu – może to być miska ułożona na środku pokoju.

• **Zabawa ruchowa z elementem skoku „Skok”.**

Rodzic gra rytmicznie lub klaszcze, dziecko maszeruje. Na hasło rodzica: Skok!, dziecko radośnie skacze. Zadanie powtarzamy kilka razy.

**Życzę miłego dnia, do jutra…**

**Jeżeli masz ochotę to wykonaj poniższe zadania…**



