**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

1.06.2020

**TEMAT RYGODNIA: NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI**



**Witam Was moje kochane dzieci, dzisiaj jest 1 czerwca Dzień Dziecka,**

**z takiej okazji życzę Wam wszystkiego najlepszego,**

**zdrowia i uśmiechu, aby zawsze gościł na Waszych twarzach,**

**żeby każdy dzień był dla wspaniałą przygodą.**

**Życzę Wam samych sukcesów, spełniających się marzeń i prawdziwych przyjaciół.**

**Wychowawca p. Beata**

**Gimnastyka Smyka**

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=351fw50UOn8&feature=emb_title>

**Zabawą Wyśpiewam twoje imię…**

Wyśpiewaj imiona kolegów i koleżanek z grupy. Zabawę zaczyna mama albo tata wyśpiewując imię dziecka. Możemy wyśpiewywać z różną intonacją, cicho, głośno…

**Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato…**

Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej **Język migowy.**

Od samego rana Ada przygotowywała się na spotkanie z nową koleżanką, Kasią. Okazało się, że tata Kasi jest bardzo zdolnym architektem i będzie pracował w tym samym biurze co tata Ady i Olka. Obie rodziny umówiły się w małej kawiarence w galerii, tuż obok bawialni dla dzieci. Ada bardzo lubiła poznawać nowe osoby i rozmawiać z nimi o tym, w co lubią się bawić. Tym razem Ada była szczególnie przejęta spotkaniem, bo dowiedziała się od rodziców, że Kasia nie słyszy.

– Na żadne ucho? – dopytywała się Ada. – Ani troszeczkę?

– Ani troszeczkę

– To jak my się będziemy bawić?

– Jestem pewna, że znajdziecie na to sposób – uśmiechnęła się mama.

Ada próbowała zatykać sobie uszy i prosiła Olka, żeby coś do niej mówił.

– Mam fajną siostrę – powiedział Olek

– Co mówisz? – spytała Ada.

– Moja siostra jest najlepszą siostrą na świecie!

– Ecie-pecie? Nic nie rozumiem... Tej Kasi musi być bardzo trudno – stwierdziła Ada.

W galerii panował gwar. Z głośników płynęła muzyka, w bawialni słychać było piski i śmiech rozbawionych dzieci. Obie rodziny przywitały się słowami „dzień dobry” i podały sobie ręce. Ada stanęła naprzeciwko Kasi i nie wiedziała, czy ma coś powiedzieć, czy nie. Przecież Kasia i tak nie usłyszy. Jednak dziewczynka uśmiechnęła się i rękami zrobiła przyjazny gest. Ada zrozumiała, że to jest powitanie, i odpowiedziała takim samym gestem.



Potem Kasia wskazała bawialnię i dziewczynki pobiegły razem na zjeżdżalnię. Po chwili radośnie nurkowały w basenie z kolorowymi piłeczkami. Kasia układała z rąk różne znaki, a Ada próbowała odgadnąć ich znaczenie. Gdy chciała zająć się rysowaniem i kolorowaniem, Ada od razu zrozumiała, o co chodzi. Wspólnie narysowały słonia z wielkimi uszami, a na tych uszach namalowały wszystko, co symbolizuje dźwięki: ptaki, trąbkę, gitarę, śpiewającą panią, a nawet samolot odrzutowy. Potem bawiły się w teatrzyk dłoni i okazało się, że palcami można pokazać wiele rzeczy. Czasami Ada się myliła i nie potrafiła czegoś zrozumieć, ale to było bardzo zabawne. Jak wiele można powiedzieć, nie używając słów!



Wieczorem Ada wciąż rozmyślała o Kasi i o tym, jak wspaniale się z nią bawiła. Tata powie-dział córeczce, że osoby niesłyszące porozumiewają się językiem migowym.

– Czy ja też mogę się nauczyć tego języka? – zapytała Ada.

– Oczywiście. A teraz zgadnij, co chcę ci przekazać – tata przytulił Adę i pocałował ją w czoło

– Dobranoc i kocham cię! – zawołała Ada i odpowiedziała tym samym gestem. – Zrozumiałeś, tatusiu?

Tata uśmiechnął się i pokiwał głową. Miłość nie potrzebuje słów.

**Porozmawiajmy…**

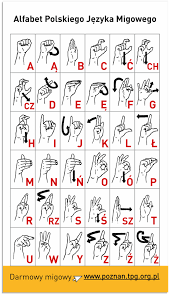
* Z kim miała się spotkać Ada i jej rodzice?
* Dlaczego Ada martwiła się, czy będzie się mogła bawić z nową koleżanką?
* Jak nazywa się język, którym porozumiewa się Kasia?
* Czy Kasia i Ada dobrze się bawiły?
* Jakbyście się czuli, gdybyście nie słyszeli tego, co ktoś mówi?
* Spróbujcie, jak Ada, zatkać uszy i sprawdzić, czy rozumiecie, co mówi kolega/koleżanka.

Rodzice mogą kontynuować rozmowę. Wyjaśnić dziecku znaczenie pojęcia **tolerancja.**

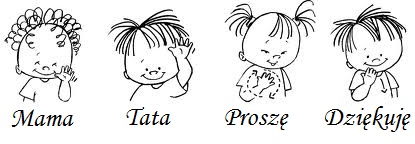
**Tolerancja to poszanowanie odmienności innych, ich wyglądu, sposobu komunikowania się, wiary, kultury itd.**

**Język migowy** służy do porozumiewania się bez używania [narządu słuchu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Ucho), zazwyczaj przez same osoby [głuche](https://pl.wikipedia.org/wiki/G%C5%82uchota) lub osoby słyszące z osobami głuchymi.

**Zobacz jak wygląda język migowy…**



**A oto kilka słów, które możesz się nauczyć…**



**Zabawa Wiem, co to jest…**

Opaska na oczy. Rodzic podaje dziecku różne przedmioty i dziecko za pomocą dotyku stara się rozpoznać co to za przedmiot (np. klocek, autko, jabłko, banan, orzech itp.).

**Zabawa ruchowo-pantomimiczna Wiem, co chcesz pokazać…**

Rodzic staje na przeciwko dziecka i pokazuje czynność, a dziecko je naśladuje, np. witanie się, czesanie, bieganie, mycie się, pomaganie, pocieszanie, zastanawianie się, okazanie zdziwienia itp. Potem zamiana ról dziecko przedstawia, rodzic odgaduje.

**Letnie zabawy z wodą i piaskiem– zajęcia badawcze…**

Wprowadzenie.

**Odtwarzamy szum morza**

<https://www.youtube.com/watch?v=E29TkWp8PGI>

Dziecko kładzie się na dywanie, zamyka oczy. Wsłuchuje się w dobiegające dźwięki.

Rozmawiamy z dzieckiem na temat wyobrażeń.

Rodzic pyta dziecko, w jakim miejscu można usłyszeć szum morskich fal. Wspomina o zbliżających się wakacjach, pobycie nad morzem i zabawach z piaskiem i wodą. Prosi dziecko o wymienienie ulubionych zabaw z piaskiem i wodą.

**Zabawy badawcze z wodą i piaskiem…**

3 miski z wodą, papierowe łódeczki, słomki do napojów, kilka tac z piaskiem, ręcznik papierowy.

Rodzic zwraca uwagę, aby dziecko uważnie obserwowało i wsłuchiwały się w dobiegające dźwięki.

1. Puszczanie papierowych łódeczek w misce z wodą i dmuchają na nie,
2. Lekko uderzają dłonią o powierzchnię wody,
3. Dmuchają w wodę przez słomki,
4. Na tacach z piaskiem rysują palcem różnego rodzaju kreski i fale, stawiają kropki. Poruszają tacami, wyrównując powierzchnię piasku i rysują ponownie.

**Podsumowanie doświadczeń…**

Razem z dzieckiem omawiamy wrażenia, opisujemy, jaka jest woda i piasek, jakie dźwięki można za ich pomocą wytworzyć (np. pluskanie i bulgotanie, przesypywanie).

**Jeżeli masz ochotę zobaczyć jak wygląda porozumiewanie się w języku migowym to bardzo proszę…**

**MIGAJMY: Podstawowe zwroty**

<https://www.youtube.com/watch?v=VNU4dm93OoM>

**MiguMig - Wlazł kotek na płotek w języku migowym…może spróbujecie się nauczyć?**

[**https://www.youtube.com/watch?v=ODNNJIv0PqM**](https://www.youtube.com/watch?v=ODNNJIv0PqM)

**Z ŻYCIA MAŁYCH DZIECI cała bajka – Bajkowisko.pl – słuchowisko dla dzieci (audiobook)**

<https://www.youtube.com/watch?v=QLNM4E1YUIU>

**Drodzy Rodzice!!!**

**Dzisiaj Dzień Dziecka, Wasze pociechy z pewnością będą zadowolone gdy dostaną jakiś prezent, ale od samych prezentów ważniejsza jest atmosfera.**

**Możemy zorganizować dzisiaj np:**

* PIKNIK W OGRÓDKU
* WSPÓLNE  PRZYGOTOWYWANIE  ULUBIONYCH  SMAKOŁYKÓW (może razem przygotowana pizza sprawi radość  Waszemu dziecku:)
* PUSZCZANIE BANIEK LUB LATAWCÓW
* A MOŻE MALOWANIE TWARZY

<https://www.youtube.com/watch?v=wiFLJktW_5Q>

**Po prostu przygotujmy ten dzień DLA NICH i spędźmy go Z NIMI.**

**Najpiękniejszym prezentem dla  DZIECKA z okazji Jego ŚWIĘTA** **jest wspólna zabawa i czas, który spędzicie razem.**

**Pozdrawiam.**

**Jeżeli masz ochotę pokolorować…**



