

19.06.2020r. Oddział I

1. Zabawy na koordynację wzrokowo-ruchową

Takie same - Zaproponuj dziecku zabawy, w których będzie musiało posegregować przedmioty według wspólnej cechy. Może to być: układanie budowli z klocków tego samego koloru; zebranie do oddzielnych pudełek misiów, lalek, piłek; oddzielenie piłek dużych od małych. Ta "zabawa" może być też wykorzystana... do sprzątanía pokoju!

Korale Królowej Karoliny - Nawlekanie elementów na sznurek wymaga dużego skupienia i precyzji ruchów. Wielkość oczek w nawlekanych elementach oraz grubość sznurka (nitki / rzemyka) musi być dobrana do możliwości dziecka. Zróbcie korale z koralików z dużym oczkiem albo makaronów (np. rurek).

Czego brakuje? - Wybierzcie wspólnie z dziećmi kilka rzeczy różniących się kształtem i przeznaczeniem. Połóżcie je na środku pokoju i uważnie się im przyjrzyjcie. Poproś dziecko, by na moment zakryło oczy, a w tym czasie wyjmij jedną z rzeczy. Zadaniem dziecka będzie odgadnięcie, co zostało zabrane. Zabawę wykonujcie na zmianę - ile razy jesteś w stanie przypomnieć sobie, czego brakuje?

2. Zabawy przy piosence. Utrwalanie tekstu piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

Piosenka „Już wkrótce wakacje”

1. Już wkrótce wakacje i piękna pogoda,

wyjedźmy więc czym prędzej, bo każdej chwili szkoda.

Ref. Gdzie grzywy morskich fal, gdzie słońca złoty blask,
gdzie ptaków leśnych chór, swym śpiewem wita nas.

2. Żegnamy się z panią, z Maciusiem i z Anią,

gotowi, spakowani, dziś w drogę spakowani.

Ref. Gdzie grzywy morskich fal, gdzie słońca złoty blask,
gdzie ptaków leśnych chór, swym śpiewem wita nas.

3. Lecimy, jedziemy, idziemy, płyniemy,

powietrzem, lądem, wodą, by spotkać się z przyrodą.

Ref. Gdzie grzywy morskich fal, gdzie słońca złoty blask,
gdzie ptaków leśnych chór, swym śpiewem wita nas.

3. Masażyk relaksacyjny. Rodzic wykonuje masaż na plecach dziecka czytając wierszyk.

Wycieczka

Idzie pani: tup, tup, tup (stukamy plecy malucha opuszkami palców),

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk (stukamy w plecy zgiętym palcem),

skacze dziecko: hop, hop, hop (opieramy dłoń na przemian to na przegubie i na palcach)

żaba robi długi skok (dotykamy stóp, pleców i głowy dziecka).

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu (dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka),

kropi deszczyk: puk, puk, puk (stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami),

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup (klepiemy plecki dziecka dłońmi złożonymi w miseczki),

a grad w szyby łup, łup, łup (stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści).

Świeci słońko (palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy),

wieje wietrzyk (dmuchamy we włosy dziecka),

pada deszczyk (znowu stukamy opuszkami palców).

Czujesz dreszczyk? (leciutko szczypimy w kark)

4. Kolorowanie- miejsca wakacyjnego odpoczynku. Podczas pracy można słuchać i śpiewać piosenkę „Już wkrótce wakacje”.









