

12.06.2020r.- Oddział I

1. Zabawa sensoryczna „Rysujemy morskie fale”.

Rozsypujemy na tacy mąkę, ryż, kaszę bądź inny sypki produkt. Dziecko maluje paluszkami morskie fale, później tworzy inne obrazki według własnego pomysłu.

3. Zabawy ruchowe przy piosence – utrwalanie tekstu 1 zwrotki i refrenu, próba nauki 2 zwrotki piosenki na pamięć.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ru60fUt4P0E>

"WSIADAM NA ROWER"

Wsiadam na rower
Kierownicę łapię
Po co dzień cały
Siedzieć na kanapie
Przedem wyzwanie
Kask na głowę wkładam
Na dwóch kółkach jadę
„Patrzcie! Nie upadam!”

Ale on jest duży!
Na dwóch kółkach jedzie!
Na rowerze dzwonek
I światło na przedzie!
Ale on odważny!
Wcale się nie boi!
Od dziś na dwóch kółkach
Chcę jeździć do szkoły!

Jeździć na dwóch kółkach
Nauczył mnie tata
„Jesteś duży synu!
Zwiedzisz kawał świata!
To nie takie trudne
Na dwóch kółkach śmigać
Żeby z kolegami
Móc się wkoło ścigać

Ale on jest duży!
Na dwóch kółkach jedzie!
Na rowerze dzwonek
I światło na przedzie!
Ale on odważny!
Wcale się nie boi!
Od dziś na dwóch kółkach
Chcę jeździć do szkoły!

Jadę ostrożnie
Patrzę dookoła
Uważam, żeby nikt
Nie wpadł mi pod koła
Jeżdżę po podwórku

Nigdy zaś po drodze
Rower przeprowadzam
Gdy z tatą przechodzę

Ale on jest duży!
Na dwóch kółkach jedzie!
Na rowerze dzwonek
I światło na przedzie!
Ale on odważny!
Wcale się nie boi!
Od dziś na dwóch kółkach
Chcę jeździć do szkoły!

4. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość "co się zmieniło?"

Rodzic zmienia coś w swoim wyglądzie w momencie, kiedy dziecko się odwraca i pyta "Co się zmieniło?" Potem dziecko zmienia coś u siebie i zadaje to samo pytanie rodzicowi. Można założyć jakiś element stroju na lewą stronę, zdjąć jeden kapeć, założyć czapkę czy zamienić spodnie na spódnicę.

Dla młodszych dzieci te zmiany nie mogą być zbyt drobne, tak by mogły je szybko zauważyć.

2. Opowiadanie ruchowe B. Forma „Spacer po parku”.

- Idziemy do parku na wiosenny spacer. - dzieci spacerują po sali.
- W parku rosną różne drzewa: wysokie - stają na palcach, ręce wyciągnięte w górę - i niskie - przechodzą do przysiadu.
- W nocy padał deszcz, na alejkach pełno kałuż - dzieci przeskakują z nogi na nogę.
- Na drzewach widać świeże wiosenne liście którymi lekko porusza ciepły wietrzyk. - dzieci kołyszą rękami w dowolnych kierunkach.
- Parę dni temu burza powaliła olbrzymie drzewo - dzieci przechodzą do leżenia na plecach.
- Gałęzie zajęły całą alejkę - rozkładają ręce na boki, nad głowę, wzdłuż tułowia.
- Teraz znowu grzeje wiosenne słońce. Dzieci cieszą się i wesoło podskakują - wykonują przeskoki z nogi na nogę.
- Jesteśmy zmęczeni, wracamy do domu odpocząć - marsz za prowadzącą.