

18.06.2020r. Oddział I

1. Uważne słuchanie wiersza czytanego przez rodzica.

„Przy stole”

Gdy przy stole siadasz z nami

Nigdy nie baw się sztuczkami.

Łokieć zabierz ze stolika

I jedzenia nie dotykaj.

Do łóżka zostaw ziewanie

I w zębach dziury szukanie.

Buzię zamknij gdy coś jesz

Poproś, kiedy więcej chcesz.

I pamiętaj w domu, w szkole

Jak zachować się przy stole!

2. Quiz na temat Wiem, jak zachować się przy stole. Dziecko ocenia czy dane zdanie jest prawdziwe czy fałszywe.

- Podczas posiłków nie bawimy się sztuczkami.
- Jedząc obiad łokcie można trzymać na stole.
- Jemy z zamkniętymi ustami.
- Nigdy nie możemy poprosić o dokładkę.
- Podczas jedzenia powinno się oglądać telewizję.

3. Odtwarzanie przez dzieci treści opowieści ruchowej.

Jak co dzień rano gdy budzik dzwoni drrrr... każdy przedszkolak jest już wyspany. Otwiera oczy, podnosi głowę, już jest gotowy by wstać (dzieci wstają). Po takiej nocy dobrze przespanej mocno się przeciągamy. Raz w jedną stronę, raz w drugą stronę. I teraz na pewno już się obudziliśmy! Więc co teraz robić? Przedszkolak wie! Najpierw się umyć musimy! Więc do łazienki ładnie pójdziemy, a tam umyjemy ręczki, buzię, szyję... no i zęby też przedszkolak myje. Więc bierzemy szczoteczki i pastę. Okręcamy pastę, wyciskamy na szczoteczkę i szorujemy.... Hmmmm chyba już jesteśmy czyściutcy. Więc zapraszam na śniadanie. Siadamy do stołu, jemy kanapeczki, pijemy herbatkę. Ale co to, za gorące, więc dmuchamy by ostudzić ją troszkę. Śniadanko zjedzone?! Oczywiście. Więc pora do przedszkola się wybrać. Ubieramy spodnie. Najpierw na jedną nogę, potem na drugą nogę, szybko też skarpetki włożę! Teraz bluzkę nakładamy najpierw przez głowę, i dwie ręczki wkładamy. No już prawie gotowi jesteśmy! Teraz tylko buty nakładamy na jedną nogę i na drugą też! Kurtkę nakładamy ,szalika na szyję, czapkę na głowę, rękawiczki na ręce i gotowe!

Bierzemy mamę za rękę i ruszamy w drogę! Najpierw powoli spacerkiem, teraz przyśpieszamy bo już czas nas goni, teraz biegiem ruszamy do drzwi przedszkolnych. STOP! Jesteśmy na miejscu, więc do szatni wchodzimy i się rozbieramy. Ściągamy czapkę, szalik, rękawiczki, kurtkę buty. Zakładamy kapcie na jedną nogę na drugą też. Na pożegnanie mamie machamy, najpierw jedną rączką, teraz drugą i buziaka posyłamy... I do sali w poskokach wesołych ruszamy. A tam pani do kółeczka z uśmiechem nas woła, włącza muzykę i do zabawy woła...

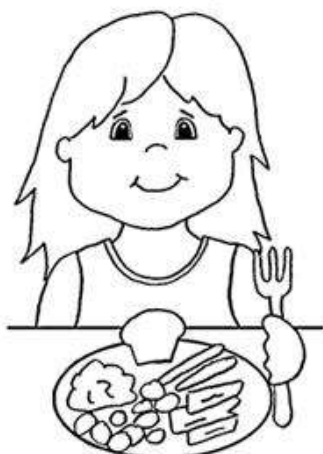
*Gimnastyka dobra sprawa
dla nas wszystkich to zabawa
Skok do przodu, w górę skok
Głowa, ramiona, kolana, pięty
Kolana, pięty x2
Głowa, ramiona, kolana, pięty
Kolana, pięty
Oczy, uszy, usta, nos!*

Jednak zabaw jest już koniec, wszyscy się zmęczyli... więc gdy mamę zobaczyli, poszli z nią do domu. A tam pora już na spanie wszyscy już ziewają. Pora do łóżeczek się położyć i zasnąć.

3. Kolorowanie obrazków- utrwalanie zasad prawidłowego zachowywania się przy stole i higieny podczas posiłków.

Asia będzie jeść zupkę, ale o czymś zapomniała. Czym jemy zupę?
Pokaż na klocek przedmiot potrzebny dziecku.





Nie nakładaj na talerz więcej
niż możesz zjeść.



Nie trzymaj łokci na
stole, nie podpieraj się.



Nie wkładaj za dużo
jedzenia do buzi.

Ładnie jem

Krzyś jest już dużym chłopcem i umie kulturalnie jeść posiłki oraz posługiwać się sztućcami.

– Bardzo ładnie zachowujesz się przy stole – chwali mama. – Zuch chłopak!



! Przy stole nie mów z pełnymi ustami
• i ładnie posługuj się sztućcami.

Myję ręce przed jedzeniem

Po powrocie do domu Krzyś idzie prosto do łazienki.

- Krzysiu - woła mama - umyj buzię i rączki i chodź na obiad!

- Chwileczkę, już kończę - odpowiada chłopiec, splukując dokładnie mydło.



! **Kto dokładnie ręce myje,**
● **ten jest zuch i zdrowo żyje!**