

2.06.2020r. Oddział I

1. Rozmowa inspirowana wierszem Jadwigi Koczanowskiej „Przyjaciel.”

Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej
„Przyjaciel”

Nie musisz mieć przyjaciół stu,
nie musisz mieć dziesięciu,
wystarczy, byś jednego miał,
a to już wielkie szczęście.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto zawsze cię zrozumie,
gdy dobrze jest – to cieszy się,
gdy źle – pocieszyć umie.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto nigdy nie zawiedzie,
a poznasz go, bo z tobą jest,
gdy coś się nie powiedzie.

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

Rodzic pyta:

- Ilu przyjaciół wystarczy mieć?
- Kogo możemy nazwać przyjacielem?
- Po czym można poznać przyjaciela?

2. **Magiczne słowa** rozmowa na temat piosenki https://www.youtube.com/watch?v=Iz_VSfa_VaE

Rozmowa z dzieckiem:

- Jakie magiczne słowa pojawiły się w piosence?
- Co to znaczy być dobrym kolegą lub koleżanką?

Rozmowa zachęcająca do używania zwrotów grzecznościowych i kulturalnego zwracania się do innych.

3. **Poznanie nowej piosenki**- Śpiewające Brzdące „Jesteśmy dziećmi”

Dowolny taniec i zabawy przy piosence. Próba nauki piosenki na pamięć.

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ&feature=emb_title

Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

ref. Jesteśmy dziećmi!

Chcemy miłości!

Jesteśmy dziećmi!

Chcemy radości!

Chcemy by często tulono nas

I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

ref. Jesteśmy dziećmi!
Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi!
Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas. x2

4. Zabawy ruchowe z gazetami:

„**Zabawy z gazetami**” – dzieci otrzymują gazety. Swobodnie machają gazetami według poleceń słownych – wysoko, nisko, jedną ręką, drugą ręką.

„**Kałuża**” – dzieci obunóż, na jednej nodze, na drugiej nodze podskakują na rozłożonych na gazetach.

„**Skoki przez przeszkodę**” – gazety leżą na dywanie dzieci chodzą po dywanie, gdy napotkają przeszkodę wykonują przeskoki przez rozłożoną gazetę

„**Kulki**” – dzieci ugniatają kulki z gazety dłońmi, tak aby kulka się mocno trzymała.

„**Gazetowa wojna**”- dzieci ustawione po przeciwnych stronach (lub po jednej stronie dziecko po drugiej rodzic). Zadaniem uczestników zabawy jest przerzucanie kulek, które wpadają na ich terytorium. Wygrywa gracz, na którego terytorium po sygnale końcowym jest mniej kulek.

„**Rzut przez okienko/ rzut do kosza**” – dzieci rzucają ugniecione kulki przez obręcz ustawioną np. na krzesłkach (lub rzucają kulkami do kosza na śmieci).

5. Znajdź 5 różnic między obrazkami.



ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI