**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

28.05.2020

**TEMAT TYGODNIA: ŚWIĘTO RODZICÓW**

Witam wszystkie maluszki bardzo serdecznie, jak się dzisiaj czujecie? Buzie uśmiechnięte czy smutne?

Mam nadzieje, że wszystkie buzie pięknie się uśmiechają ja też do Was się uśmiecham…

**Zaczynamy…**

Na początek **Ćwiczenia logopedyczne. Dzieci wykonują ćwiczenia wg wskazówek:**

* **Całuski dla mamy i taty** (wargi mocno ściągnięte do przodu, lekko się rozchylają)
* **Obraz dla mamy i taty** (okrężne ruchy języka wokół warg– rysowanie słońca)
* **Szeroki uśmiech dla mamy i taty** (mocne rozciąganie warg na boki)
* **Minki mamy i taty** (dzieci pokazują mimiką różne stany emocjonalne mamy: smutek, radość, złość, zdziwienie)

**Zabawa słownikowo-obrazkowa – W czym pomagam rodzicom?**

Obrazki przedstawiające różne czynności wykonywane w domu, np.: sprzątanie, gotowanie, prasowanie itp. Rodzic prosi dziecko, aby pomyślało o swojej mamie i swoim tacie, o tym, co robią ich rodzice w domu. Następnie Rodzic rozkłada lub wskazuje przygotowane obrazki. Dziecko wybiera jeden z nich i nazywa przedstawioną czynność.





**Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato…**

Posłuchaj wiersza Krystyny Datkun-Czerniak ***Szczęście.***

*Szczęście to:*

*– uśmiech taty i mamy,*

*– spadające z drzew kasztany,*

*– zimne lody w gorący czas,*

*– udany rysunek,*

*– i gdy ktoś pochwali nas.*

*Szczęście to wszystko, co jest dokoła:*

*ludzie, drzewa, przedszkole i szkoła.*

*Szczęście mam – gdy nie jestem sam!*

*Szczęście, że jestem tu – na ziemi,*

*pomiędzy ludźmi bliskimi.*

**Porozmawiajmy…**

* Co to jest szczęście?
* Co dla dziecka jest szczęściem?
* Kto jest dla dziecka najbliższą osobą?

**A teraz masażyk „List do mamy” …**

**Kochana mamo** *(rysujemy serce i wykrzyknik)*

**Uśmiechnij się do mnie wesoło** (*rysujemy uśmiech)*

**Zróbmy razem duże koło** *(rysujemy koło)*

**Poskacz ze mną w kałuży** *(„chlapiemy” plecy paluszkami, pstrykanie wszystkimi palcami)*

**Szczególnie po wielkiej burzy** *(rysujemy błyskawicę)*

**Narysujmy razem słonie** *(powoli kroczymy wewnętrzną stroną dłoni)*

**Małe żółwie, może konie** *(szybko, z wyczuciem stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści)*

**Piękny bukiet zrobię sam** *(rysujemy kwiatka)* .

**Obejrzyj film mówiący o tym czym dla nas jest Rodzina... i odpowiedz na pytania:**

* Co to jest rodzina?
* Co zawdzięczasz swojej rodzinie?
* Za co ją kochasz?
* Kto należy do Twojej rodziny?

<https://www.youtube.com/watch?v=7Zh-4tJw_rA>

**A teraz zapraszam do wspólnej zabawy przy piosence…**

**My3 - Mammaje**

<https://www.youtube.com/watch?v=CXcZC39ZNj4>

**A może zagramy…**

**„Rodzina”- gra interaktywna, ćwiczenie spostrzegawczości.** Zadaniem dziecka jest odszukać ukryte postaci członków rodziny.

Link: <https://www.janauczycielka.blog/2020/05/cwiczymy-spostrzegawczosc-rodzina-gra.html?spref=fb>

**Niespodzianka dla mamy i taty…propozycja…**

<https://www.youtube.com/watch?v=3a03HJs8J8w>

**Propozycja wspólnej zabawy na świeżym powietrzu…**

**Zabawa ruchowa: “Tato, tato, ile kroków do domu?”, “Mamo, mamo ile kroków do domu?”**

Dziecko staje na wyznaczonej linii. Naprzeciwko ustawia się Rodzic.

Dziecko woła: Tato, tato, ile kroków do domu? Lub “Mamo, mamo ile kroków do domu?”

Rodzic mówi, np.: Dwa kroki. Dziecko przemieszcza się w stronę Rodzica, wykonując dwa kroki. Liczą głośno kroki. Zabawa kończy się, kiedy dziecko dojdzie do Rodzica. Można się zamienić rolami…

**Obserwowanie chmur** – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i wyobraźni.

 Dzieci doszukują się w wyglądzie chmur kształtów różnych istot i przedmiotów, wypowiadają się na temat swoich skojarzeń

**Wyklej kółeczka plasteliną w odpowiednim kolorze lub pokoloruj kredkami, pisakami…**

