**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

27.05.2020

**TEMAT TYGODNIA: ŚWIĘTO RODZICÓW**

Witam dzisiaj jest środa, jak wasze samopoczucie? Mam nadzieję, że dobre. Zaczynamy…

Dzisiaj będziemy poznawać różne zawody naszych rodziców, będziemy rozwijać umiejętności matematyczne, spostrzegawczość oraz logiczne myślenie.

**Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato…**

Wiersz Ireny Róży Salach **Tata jest…**

Tata Olka jest **kucharzem,**

tata Ani – **marynarzem**,

tata Krysi dobrze **piecze**,

tata Tomka **ludzi leczy**,

tata Zosi **trudy znosi**,

tata Werki topi serki,

tata Kuby **szelki gubi**,

tata Iwony **sprzedaje balony**,

tata Marty **lubi żarty**.

A mój kochany tatulek,

tatulek kochany,

wcale nie może żyć

bez mojej **miłej mamy**.

**Porozmawiajmy…**

* Jakie zawody wykonywali ojcowie Olka, Ani, Krysi i Iwony w wierszu?
* Jaki zawód wykonuje tata Tomka, jeśli wiemy, że leczy ludzi?
* Czy gubienie szelek to zawód?
* Skoro tata Marty lubi żarty, to jaki zawód mógłby wykonywać?
* A czy Ty wiesz jaki zawód wykonują twoi rodzice?

Proszę porozmawiać z dzieckiem o swoim zawodzie jaki Państwo wykonujecie.

**Zabawa co robi lekarz , szewc ……**

Rodzic rzuca do dziecka piłkę, podając nazwę wybranego zawodu. Zadaniem dziecka jest złapać piłkę i odrzucić ją do rodzica, powtarzając nazwę zawodu i dopowiadając, co robi osoba wykonująca ten zawód, np.

**lekarz** – *leczy ludzi*, **kierowca** – *prowadzi samochód*, **nauczyciel** – *uczy dzieci*,

**piosenkarz** – *śpiewa piosenki*, **malarz** – *maluje obrazy lub mieszkania*,

**górnik** – *wydobywa węgiel***, pielęgniarka** – *robi zastrzyki*,

**aktor –** *występuje na scenie*, *gra role****,* fryzjer** – *układa fryzury, ścina włosy*,

**mechanik samochodowy** – *naprawia samochody*, **ogrodnik** – *sadzi kwiaty*,

**piekarz** – *piecze chleb*, **sprzedawca** – *sprzedaje różne towary*,

**pilot** – *prowadzi samolot*.

**Zabawa z obrazkami – Pomieszane zawody…**

W **załączniku 1** znajdują się obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody: kucharz, marynarz, piekarz, lekarz, sprzedawca, itd., proszę wydrukować wybrane obrazki i przeciąć je na pół.

Rodzic rozkłada przed dziećmi rozcięte na pół obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody. Następnie łączy obrazki w **niepoprawny** sposób. Pyta dzieci, czy ten sposób ułożenia jest prawidłowy. Dziecko wypowiada się, a następnie odnajdują pasujące do siebie połówki i nazywa zawód, jaki wykonuje osoba na obrazku.

**Rozpoznawanie zawodu po przedmiotach – Do kogo to należy?**

Atrybuty różnych zawodów, np.: biały fartuch, drewniana łyżka, grzebień, zmiotka i szufelka itp.

Rodzic pokazuje dzieciom zgromadzone przedmioty. Pyta dzieci, z jakimi zawodami kojarzą im

się te przedmioty. Dziecko wypowiada się.

**Przykłady:**

grzebień – fryzjerka,

drewniana łyżka – kucharz

nici – krawcowa

termometr – pielęgniarka

książka – nauczyciel

but – szewc

lekarstwo – aptekarz

bułka – piekarz

komputer – informatyk

klucz - mechanik

A teraz czas na chwilę relaksu, czyli krótki masażyk w parach. Usiądź przed mamą tyłem, a mamusia niech przeczyta tekst i wykona na twoich plecach opisane poniżej gesty. Oczywiście, potem zamiana: mama czyta tekst a ty masujesz jej plecy…

„**Spacerek z mamą”**

**Idę z mamą na spacerek – tup tup tup** (delikatne “tupanie” całymi dłońmi po plecach)  
**Włosy targa nam wiaterek – wiu wiu wiu** (delikatne przeczesywanie włosów)  
**Deszczyk także na nas pada – kap kap kap** (stukanie opuszkami palców)  
**Lecz się smucić nie wypada – oj nie nie** (rysowanie dużego łuku – uśmiechu)  
**Czy deszcz pada, czy wiatr wieje** (delikatne łaskotanie za jednym i drugim uchem)  
**Z mamą zawsze jest weselej** (łaskotki po bokach)  
**Z mamą mi niestraszna plucha** (stukanie opuszkami palców)  
**Ani żadna zawierucha** (oparcie dłoni na bokach pleców i delikatne potrząsanie dłońmi na boki)

**Buziaczki dla mamy i taty**.

Spróbujcie posyłać buziaki swoim rodzicom na różne sposoby:

* na wprost – usta złożone „w dziubek”,
* cmokanie; z prawej strony – „dziubek” skierowany w prawą stronę,
* cmokanie; z lewej strony – „dziubek” skierowany w lewą stronę,
* cmokanie; na okrągło – wykonywanie krążenia „dziubkiem”.

**A ty kim będziesz?**

Narysujcie co chcielibyście robić , jaki wykonywać zawód.

**Może trochę poćwiczymy…jeżeli masz ochotę…**

Wprowadzenie

* Dziecko maszeruje po obwodzie koła, rytmicznie licząc do czterech. Na jeden – klaszcze w dłonie.

**Zabawa orientacyjno-porządkowa – Motylki**.

Potrzebne będą kartki gazety – kwiatki – rodzic rozkłada na dywanie

* Dziecko zamienia się w motylka. Kiedy gra muzyka, motylki latają pomiędzy kwiatkami (kartkami gazety); na przezwę w muzyce siadają na dowolnym kwiatku.

**Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Pracowite mrówki**.

Potrzebna będzie: piłka

* Dziecko - Rodzic dobierają się w parę. Stają tyłem do siebie, w małym rozkroku, w odległości mniej więcej jednego kroku. Na hasło Rodzica., podają sobie piłkę, czyli okruszki. Podają je sobie zamiennie: między nogami, z jednej strony i z drugiej strony. Nogi w kolanach przez cały czas ćwiczenia pozostają proste, a stopy przylegają do podłogi.

**Ćwiczenie wyprostne – Bociany.**

Potrzebna będzie: książka

* Dziecko układa książkę na głowie, prostują plecy, układa ręce na biodrach i powoli porusza się po całym pokoju, wysoko unosząc kolana – bocian chodzi po łące.

**Ćwiczenia mięśni nóg i mięśni brzucha – Dżdżownica**.

Dziecko leży na brzuchu. Dłonie, jedna ułożona na drugiej. Brodę opierają na dłoniach. Unoszą głowę w górę, po chwili wracają do pozycji wyjściowej powtarzają ćwiczenie.

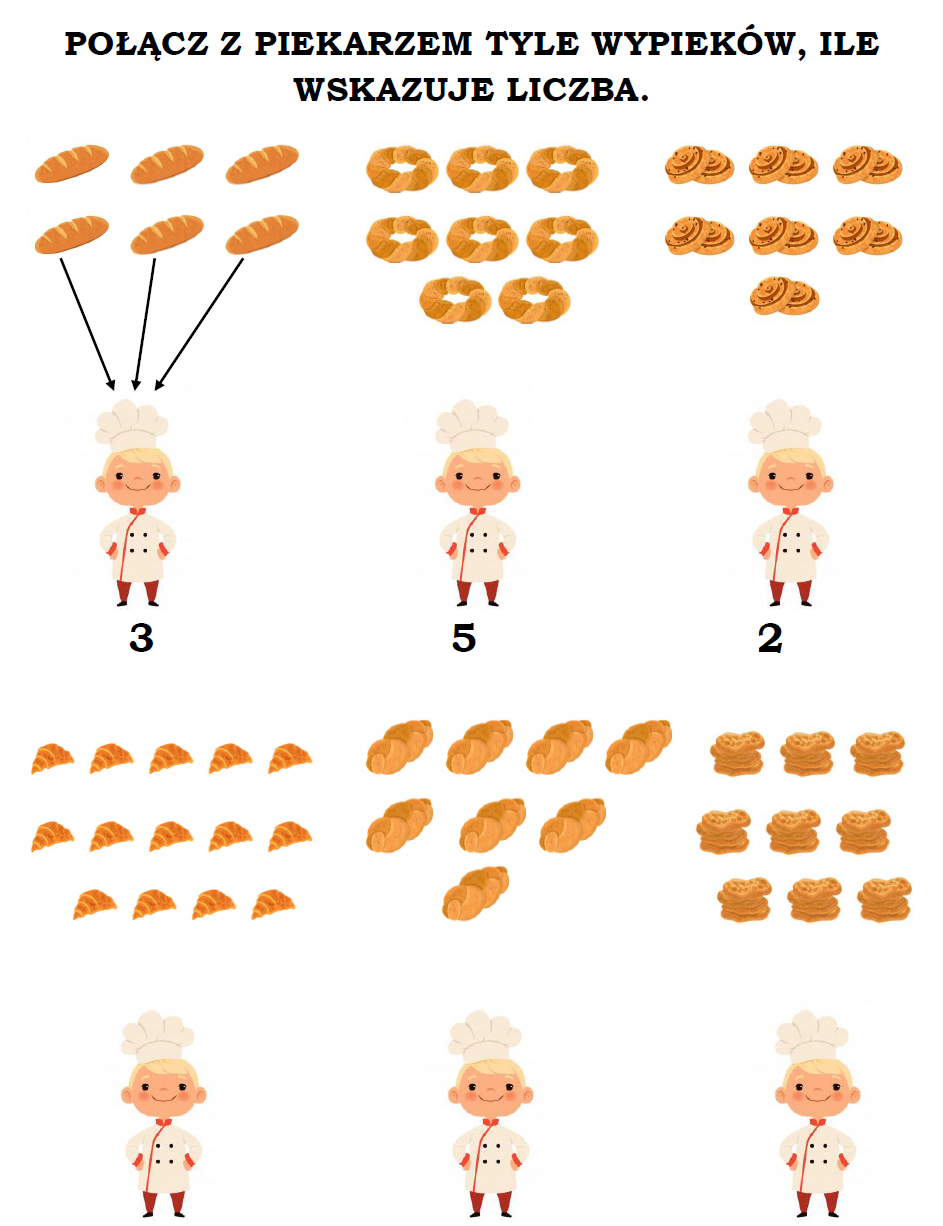
**Zabawa bieżna – Pszczoły – do ula**.

Dziecko (pszczoła) siedzi z wyprostowanymi plecami na kawałku gazety (kwiaty). Na hasło Rodzica: pszczółki latają. Dziecko, biega po pokoju. Na hasło: pszczółki na kwiatek, dziecko siada z wyprostowanymi plecami na kwiatku.

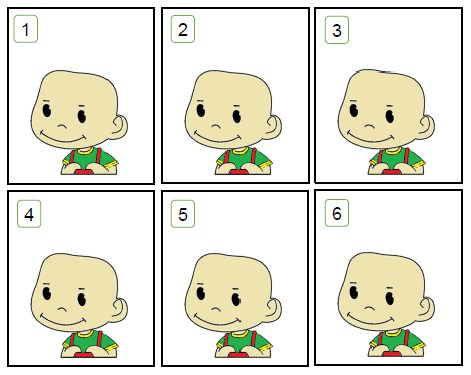
**Ćwiczenie uspokajające.**

Dziecko kładzie się na podłodze. Zamyka oczy. Rodzic włącza nagranie spokojnej melodii. Dziecko rytmicznie oddycha, wsłuchując się w dźwięki melodii.

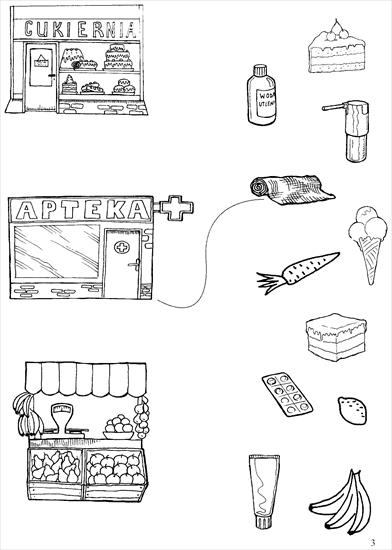
**A teraz kilka zadań do wykonania, ćwiczymy umiejętność liczenia…**



**Narysuj tyle włosów na głowie chłopca ile wskazuje cyfra umieszczona w lewym górnym rogu każdego obrazka.**



**Połącz sklep z produktami, które można w nich kupić**



**Jeżeli masz ochotę to zobacz film edukacyjny…**

**Poznajemy miejsca pracy i różne zawody**

<https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc>