**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

11.05.2020

**TEMAT TYGODNIA: ŁĄKA W MAJU**

Witam Was w kolejnym tygodniu, dzisiaj jest poniedziałek pierwszy dzień nowego tygodnia. Mam nadzieję, że wypoczęliście w weekend i macie dużo sił do pracy. Zaczynamy…

W tym tygodniu będziemy sobie rozmawiać o łące w maju, poznacie jakie rośliny i zwierzęta można na niej spotkać, bo majowa łąka jest przepiękna…

**Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – Wiosenne zabawy na łące** .

Potrzebna będzie piłka

Dziecko i Rodzic stoją naprzeciwko siebie. Rodzic rzuca piłkę do dziecka i klaszcze w dłonie, dziecko łapie piłkę, którą rzuca mu partner. Dziecko odrzuca piłkę, klaszcze w dłonie, Rodzic łapie piłkę.

**Jeżeli macie możliwość to wybierzcie się na wycieczkę na łąkę…**



Można ze sobą zabrać lupy, album z roślinami łąkowymi, aparat fotograficzny i koc...

* przyglądamy się łące.
* Porozmawiajmy z dzieckiem jakiego koloru jest najwięcej na łące.
* Zachęćmy dziecko do opisywania wrażenia, jakie budzi w nich widok łąki.
* Możemy pozwolić dziecku do wykonania zdjęć interesujących dziecko okazów
* Obserwujemy kwiaty na łące.
* Wspólnie oglądamy i nazywamy znane dzieciom gatunki.
* Możemy oglądać je z wykorzystaniem lupy lub szkła powiększające.
* Nazywamy znane gatunki. Wąchamy je. Opisujemy swoje wrażenia.
* Nieznane rośliny wspólnie poszukujemy w albumie. Rodzic czyta ciekawostki na temat wybranych przez dziecko roślin. Wykonuje zdjęcia wybranym kwiatom.

**Poszukiwanie na łące stokrotki, koniczyny i złocienia…**

 złocień

 koniczyna

Zachęcamy dziecko do poszukiwania tych kwiatów na łące i dokładnych obserwacji. Prosimy, aby dziecko zebrało po kilka kwiatów i siadamy na kocu. Oglądamy wspólnie kwiaty i opisujemy je. Zwracamy uwagę na różnice w wyglądzie kwiatów (kolor, kształt, zapach).

**Odnajdywanie na łące mięty i szałwii…**

 szałwia łąkowa

 mięta polna

Rodzic pokazuje zdjęcia mięty polnej i szałwii. Dziecko szuka je na łące. Wąchają zioła. Porównują ich zapach, możemy rozgnieść liście w palcach. Zastanawiamy się, który zapach jest bardziej intensywny. Dziecko wykonuje zdjęcia.

**Szałwia** kwitnie od maja do czerwca. Ma fioletowo-niebieskie kwiaty. Często wykorzystywana jest w lecznictwie, np. robi się z niej napary do łagodzenia bólu gardła.

**Mięta polna** ma aromatyczny zapach i fioletowe lub różowe kwiaty. Kwitnie jednak dopiero od lipca, więc w maju można ją rozpoznać tylko po charakterystycznych owłosionych liściach o specyficznym zapachu. Napary z mięty są stosowane np. podczas bólu brzucha.

**Obserwowanie życia na łące**…

Potrzebne nam będą lupy lub szkła powiększające.









Dziecko obserwuje za pomocą lupy lub szkła powiększającego zwierzęta, które żyją na łące (np.: mrówkę, biedronkę, motyla, ślimaka). Opisują ich wygląd, zauważone cechy, np. kształt i kolory muszli ślimaków, kolory skrzydeł motyli, liczbę kropek na pancerzyku biedronki. Odnajdują i wskazują miejsca, w których poszczególnych zwierząt jest najwięcej, np. na jakim kolorze kwiatów najczęściej siadają pszczoły lub motyle, gdzie jest najwięcej ślimaków. Dziecko lub Rodzic wykonuje zdjęcia wybranym przez dziecko zwierzętom.

**Słuchanie odgłosów dochodzących z łąki…**

Możemy razem z dzieckiem położyć się na kocu, zamykamy oczy i wsłuchujemy się w odgłosy dochodzące z łąki. Próbujemy rozpoznać i nazywać dźwięki. Opisujemy swoje wrażenia słuchowe.

**Zbieranie skarbów…**

Jeżeli dziecko ma ochotę zbieramy np. muszelki po ślimakach, patyczki, suche rośliny, kamyki i zabieramy do domu, dziecko będzie mogło w domu zorganizować swój własny kącik przyrody.

Po powrocie do domu możemy wydrukować zdjęcia i stworzyć wspólnie z dzieckiem jego własny album przyrodniczy.

**Zapraszam was do zabawy logopedycznej.**

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Lusterko dla każdego dziecka.

Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

*•* ***Bocian i żaba***– dzieci naśladują dziób bociana, ściągając wargi mocno do przodu, otwierają je

i zamykają, a następnie rozciągają szeroko wargi jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się

przed bocianem.

*•* ***Biedronka ma dużo kropek***– dzieci rysują czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy szeroko

otwartych ustach, unosząc język do góry.

*•* ***Kret***– tak jak kret wychodzi ze swego podziemnego domku, tak dzieci unoszą język do góry, w stronę nosa, a potem znów chowają za górnymi zębami.

*•* ***Pszczoła***– dzieci naśladują bzyczenie pszczoły: *bzzz, bzzz, bzzz.*

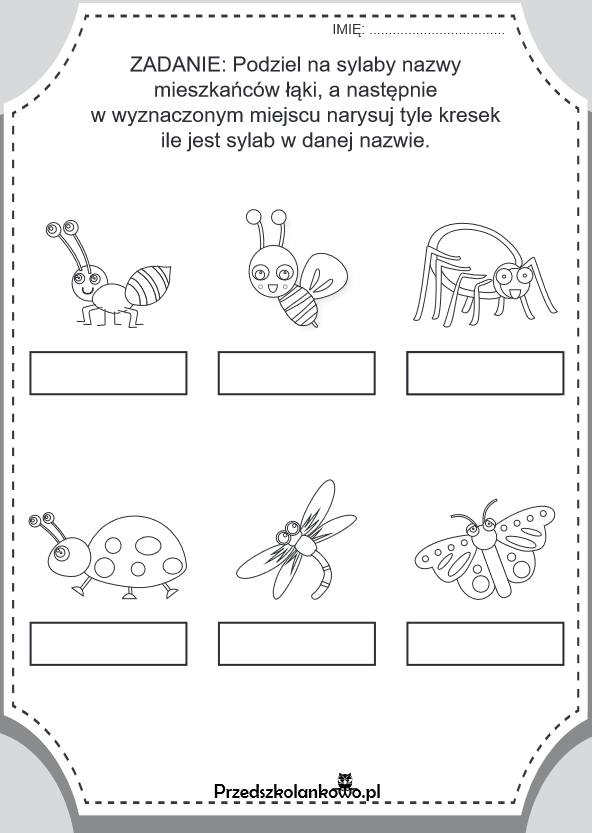
*•* ***Motyl***– jak motyl porusza skrzydłami, tak dzieci poruszają naprzemiennie językiem od jednego do

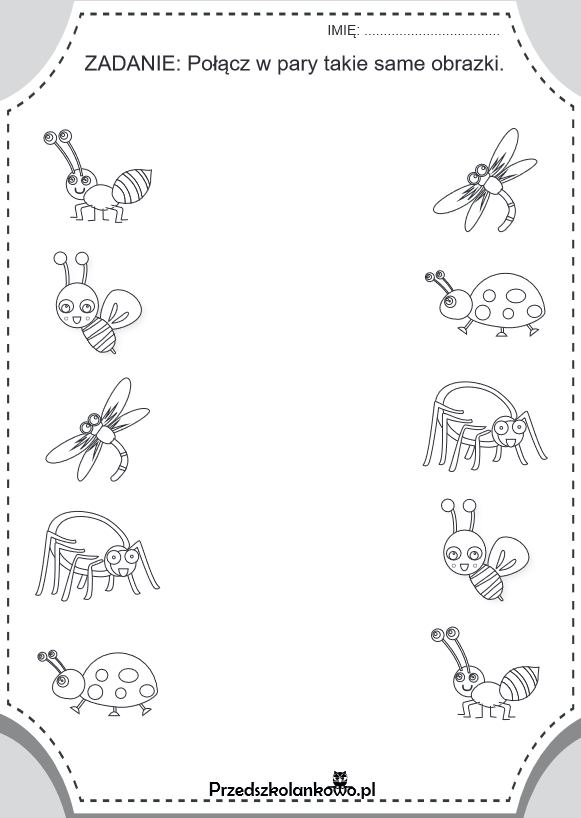
drugiego kącika ust.

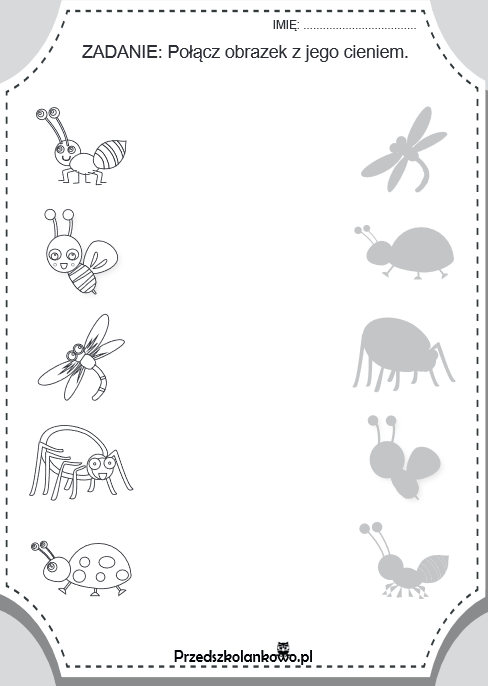
*•* ***Konik polny*** *–* tak jak konik polny skacze w górę i w dół, tak dzieci otwierają szeroko usta i językiem skaczą za górne zęby i za dolne zęby. W tym ćwiczeniu język nie wychodzi przed zęby.

Na zakończenie utrwalamy wiadomości…

* Jakie rośliny poznaliśmy na łące?
* Jakie owady żyją na łące?
* Które rośliny są wykorzystywane w leczeniu różnych dolegliwości?







Karty pracy pochodzą ze strony: przedszkolankowo.pl