**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

6.05.2020

**TEMAT TYGODNIA: MOJA OJCZYZNA**

Witam wszystkich bardzo serdecznie, mam nadzieję, że się wyspaliście i jesteście gotowi do działania.

Dzisiaj będziemy rozwijać umiejętności liczenia, utrwalimy umiejętności klasyfikowania według wybranej cechy, będziemy także rozwijać sprawność ruchową. Zaczynamy…

**Odtwarzanie rytmów. Będą nam potrzebne klocki…**

Dziecko siedzi naprzeciwko Rodzica. Rodzic klaszcze w dłonie, np. dwa razy wolno, trzy razy szybko. W tym tempie wypowiada słowa: **Polska to nasz kraj**. Następnie je powtarza, jednocześnie klaszcząc w dłonie. Dziecko bierze z pojemnika klocek i wypowiadając te same słowa, w takim samym tempie, jednocześnie uderza klockiem o podłogę. Możemy zmieniać rytm wypowiadanych słów, a dziecko go naśladuje.



Zapraszam Was dzisiaj na wycieczkę. To będzie podróż po naszym kraju Polsce .

**Zadanie 1. Zapoznanie z biegiem Wisły.**

Proszę Rodzica aby pokazał, w jaki sposób zaznaczone są na mapie rzeki.

Pytamy dziecka: Jak nazywa się najdłuższa rzeka, która przepływa przez Polskę? Pokazujemy na mapie Wisłę, wyjaśniamy jednocześnie, że **Wisła** wypływa z gór i wpada do morza. Zapraszamy dziecko na wycieczkę z biegiem Wisły. Dziecko siada na dywanie skrzyżnie i odpychając się rękami z jednej i z drugiej strony, płynie łódką z biegiem Wisły zaczynając podróż…

**Zadanie 2. W górach. Liczenie owiec na pastwisku i porównywanie ich liczby.**

Potrzebne nam będą:

* Wycięte z białego papieru koła (lub zwykłe płatki kosmetyczne), które zastąpią owieczki – 10 sztuk
* 2 zielone kartki papieru lub obrus (pastwisko)
* 5 klocków

Rodzic informuje, że dzieci dotarły do pierwszego celu podróży, czyli do **Zakopanego**. Pokazuje tę miejscowość na mapie. Mieszkają tutaj górale, którzy pasą owieczki.

Układa na dywanie dwie zielone kartki papieru – pastwiska.

Umieszcza na nich dowolną liczbę wyciętych z białego papieru kół – owieczek (maksymalnie pięć na jednym pastwisku).

Rozdaje dzieciom po pięć klocków.

Dzieci liczą owieczki na wskazanym przez Rodzica pastwisku, pokazują liczbę na palcach, a następnie układają przed sobą tyle samo klocków – owieczek.

Rodzic prosi, aby dzieci porównały liczbę owieczek na jednym i na drugim pastwisku i powiedziały, czy jest ich tyle samo, czy mniej, czy więcej.

Siadamy na dywanie i płyniemy dalej…

**Zadanie 3. W Warszawie. Budowanie domów z klocków według wzoru. Liczenie pięter.**

Potrzebne będą:

* Klocki,
* kartoniki z narysowanymi domami (od jednopiętrowego do mającego 5 pięter), poniżej
* pojemnik.

Rodzic informuje, że dzieci dotarły do drugiego celu podróży – stolicy Polski, Warszawy (pokazuje na mapie).

Płynąc łódką, dzieci widzą budynki różnej wysokości.

Rodzic rozkłada kolejno kartoniki, na których są narysowane domy z różną liczbą pięter (od 1 do 5). Przed dzieckiem ustawia pojemnik z klockami.

Dziecko bierze odpowiednią liczbę klocków i układa z nich domy o takiej samej wysokości (mogą postawić klocek na klocku lub położyć klocki na dywanie jeden nad drugim). Nie burzą domów, tylko układają jeden obok drugiego.

Wskazują wysoki dom i niski dom. Po zakończeniu zadania odkładają klocki na miejsce i płyniemy dalej.

**Zadanie 4. W Toruniu. Segregowanie wyciętych z papieru pierników według kształtów.**

* sylwety pierników w trzech kształtach - poniżej
* trzy obręcze

Rodzic informuje, że dotarli do trzeciego celu podróży, jakim jest **Toruń** – miasto słynące z bardzo smacznych pierników. Pokazuje miejscowość na mapie.

Układa na dywanie trzy obręcze, a obok nich wycięte z papieru sylwety pierników różniące się kształtem.

Prosi, aby dziecko pomogło w ich porządkowaniu.

Dziecko umieszcza sylwety pierników w odpowiednich obręczach.

Następnie kontynuują podróż łódką

**Zadanie 5. W Gdańsku. Liczenie statków na morzu.**

Potrzebne będą:

* Niebieska kartka papieru,
* półkola wycięte z papieru kolorowego lub statki umieszczone poniżej,
* mapa Polski.

Rodzic informuje, że dotarli do ostatniego celu podróży, a mianowicie do leżącego nad morzem miasta Gdańsk (pokazuje na mapie).

Rozkłada niebieską kartkę papieru – morze.

Rodzic kładzie 5 statków na kartce i mówi: Po morzu pływają statki. Policz, ile ich jest.

Rodzic kładzie 5 statków i mówi, że 2 odpłynęły (chowa je), a dzieci odpowiadają, ile statków pozostało itd. Możemy dodawać i ujmować statki wymyślając wspólnie z dzieckiem różne historie.

**A teraz zaśpiewaj piosenkę o cyferkach…**

<https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng>

**Może troszkę poćwiczymy…będzie nam potrzebna obręcz i tamburyn**

1. Dziecko maszeruje po obwodzie koła przy kolejnym okrążeniu wręczamy dziecku obręcz.
2. Zabawa orientacyjno-porządkowa – Dzieci w domu.

* Dziecko układa obręcz na podłodze.
* Wchodzi do środka i siada skrzyżnie.
* Dłonie układa na kolanach, prostuje plecy, siedzi w domu. Przy dźwiękach tamburynu dziecko wychodzi na podwórko, swobodnie podskakuje.
* Na przerwę w grze wraca do swojego domu i przyjmuje taką samą pozycję jak na początku.

1. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Budujemy dom.

* Obręcz leży na podłodze.
* Dziecko i rodzic siadają skrzyżnie naprzeciwko siebie, po dwóch stronach obręczy (obręcz znajduje się między).
* Jesteście budowniczymi, którzy przenoszą cegły na budowie.
* Na sygnał rodzica razem z dzieckiem wykonują przysiad, chwytają obręcz oburącz, podnoszą w górę i powoli opuszczają z góry na dół. Następnie kładą obręcze na podłodze i wracają do pozycji wyjściowej.

1. Ćwiczenie z elementem toczenia – Wspólne zabawy.

* Rodzic i dzieci stoją naprzeciwko siebie, w niewielkiej odległości.
* Dziecko trzyma w ręce obręcz opartą o podłogę.
* Na sygnał rodzica toczy ją do rodzica.
* Rodzic łapie obręcz oburącz i toczy ją z powrotem do dziecka.

1. Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – Sąsiedzi.

* Obręcz leży na podłodze.
* Dziecko stoi w środku obręczy. Na sygnał rodzica Dzieci wskakuje i wyskakuje obunóż z obręczy.

1. Ćwiczenia stóp.

* Dziecko, siedzi w siadzie skulnym podpartym na przeciwko obręczy. Stawia stopy na obręczy i mocno naciskając na nią palcami stóp, przesuwa ją w kierunku od siebie, a następnie przysuwa do siebie.

1. Ćwiczenie uspokajające.

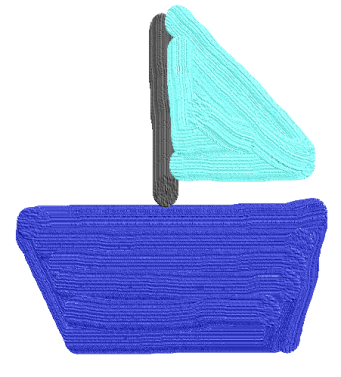
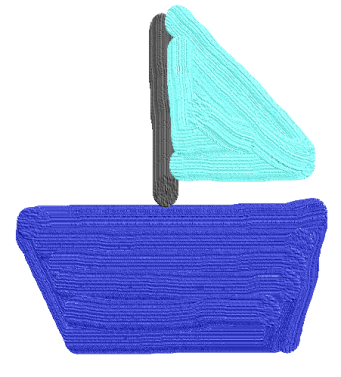
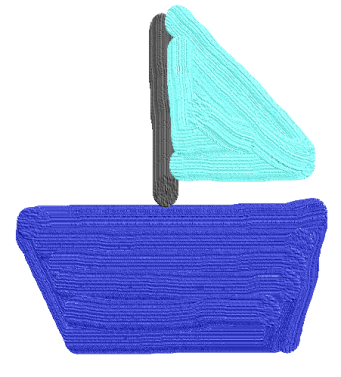
* Obręcz leży na podłodze
* Dziecko siedzi skrzyżnie na przeciwko obręczy. Próbuje podnieść obręcz do góry, wykonując wdech nosem, i opuszcza, robiąc wydech ustami.

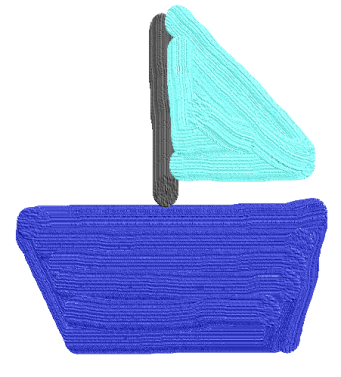
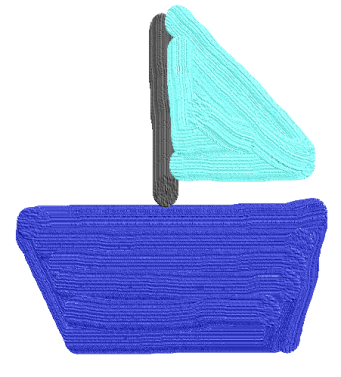
Ćwiczenia można wykonać wg wyboru.

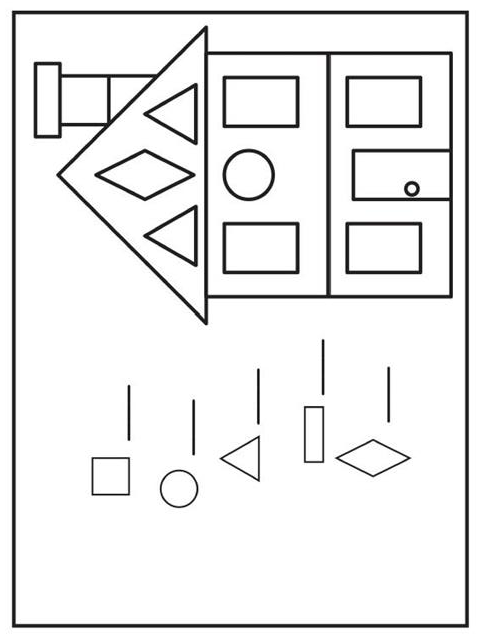


 **  **

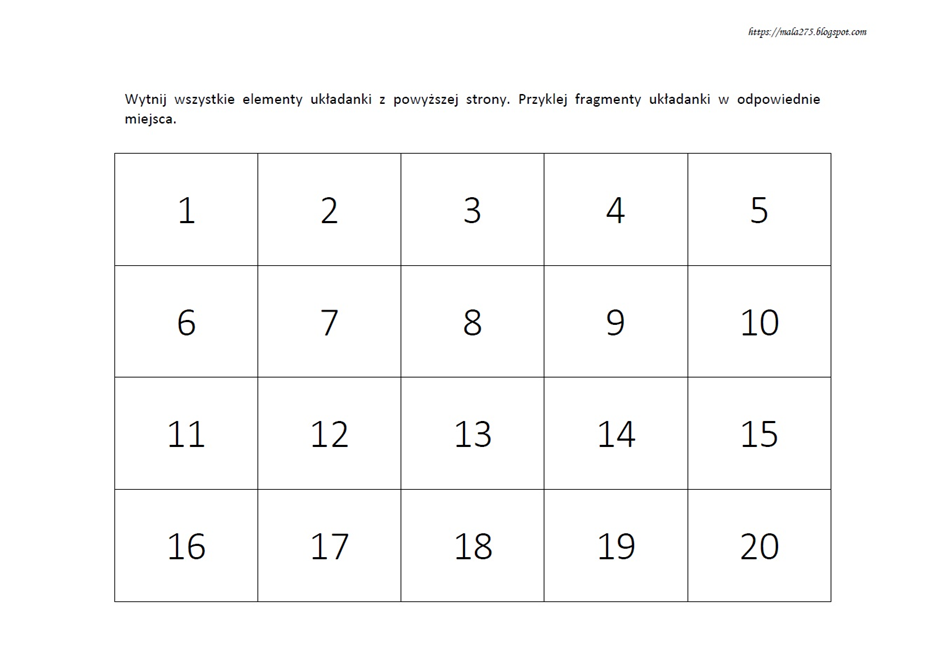
** **

**Dla chętnych dzieci - policz figury na domku i narysuj tyle kresek ile ich jest. Jeśli masz ochotę to pokoloruj obrazek.**

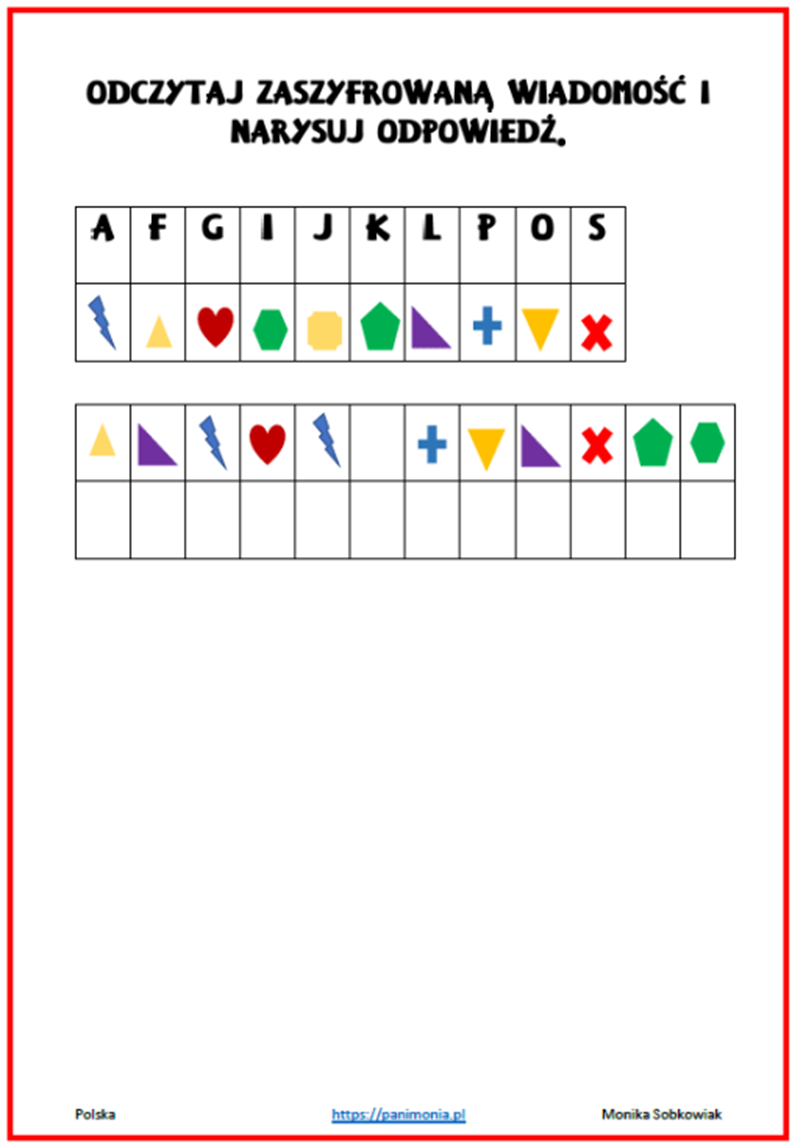


**Jeżeli chcecie to można skorzystać jeszcze z poniższych kart…**

Potnij obrazek i przyklej jego części tak, aby znalazły się na odpowiednich cyferkach



Z pomocą rodziców rozszyfrujcie hasło…

****