**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

29.05.2020

**TEMAT TYGODNIA: ŚWIĘTO RODZICÓW**

Witajcie moi drodzy, dzisiaj piątek i przed nami weekend…

Dzisiaj będziemy sobie rozmawiać o tym jak możemy wspólnie z rodzicami spędzać wolny czas…

**Zaczynamy…**

Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i sprawności rachunkowej – ***Kwiaty i serduszka*.**

Wycięte z kolorowego kartonu kwiaty, czerwone serduszka, bębenek lub inny instrument perkusyjny.

Jeżeli nie mamy kwiatków i serduszek możemy je zastąpić klockami.

Wręczamy dziecku   wycięte z kolorowego kartonu kwiaty,  czerwone serduszka. Następnie rodzic uderza kilka razy w bębenek lub inny instrument perkusyjny. Dziecko układa tyle kwiatów lub serduszek, ile dźwięków usłyszały. Na koniec zabawy dziecko  wraz z rodzicem dekorują pokój – zawieszają kwiaty i serduszka w widocznym miejscu.

***Masażyk –* według Bożeny Formy.**

Dziecko zajmuje  miejsce za rodzicem. Swobodnie sięga dłońmi do pleców mamy lub taty  siedzącego z przodu.

Dziecko:

**Wędruję z mamusią hen leśną dróżką** *–* rysuje palcami wskazującymi ścieżkę od góry do dołu pleców,

**przez góry wysokie i łąki,**rysuje góry, wykonuje ruchy koliste, pocierając dłońmi o plecy,

**dla nas wesoło wietrzyk powiewa***,* delikatnie uderza w plecy pięściami obu rąk,

**a w górze śpiewają skowronki.**uderza delikatnie opuszkami palców w górną część pleców,

**Zza chmury nagle spogląda słońce***,* rysuje słońce,

**ciepłe wysyła promienie,**mocno pociera rozwartymi dłońmi o plecy,

**zbieramy kwiaty, pięknie pachnące**rysuje kontury kwiatów, naśladuje ich wąchanie, zbliżając dłonie do nosa,

**stokrotki, rumianki, złocienie***.* rysuje linie faliste w dowolnych kierunkach,

**Potem leżymy sobie na trawie**delikatnie przykłada policzek do pleców mamy lub taty,

**i w niebo spoglądamy,**przesuwa dłoń od dołu do góry pleców,

**najcudowniejsze są takie chwile***,* dmucha we włosy mamy lub taty,

**bo mamę mocno kochamy.**rysuje na plecach serduszko.

**Poczytajcie razem z rodzicami…**



**Teraz troszkę się poruszajmy….**

**Rączki robią klap, klap, klap**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8\_g8**](https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8)

**Z mamą, tatą miło można spędzać czas. Najważniejsza jest rodzina dla każdego z nas…**

**Zobacz do załącznika 1**

**A w co się bawić z mamą, tatą?**

 **MOŻNA UKŁADAĆ WSPÓLNIE KLOCKI**

 **GRAĆ W PIŁKĘ**

 **ZROBIĆ TEATRZYK CIENI**

 **CZYTAĆ KSIĄZKI I OPOWIADAĆ SOBIE RÓŻNE HISTORYJKI CZY BAJKI**

 **RAZEM GOTOWAĆ, PIEC CIASTECZKA**

 **MALOWAĆ FARBAMI**

**A Wy w co się lubicie bawić ze swoimi rodzicami? Może wykonacie wspólnie plakat. Burza mózgów na temat: *W co się bawię z mamą, a w co z tatą?***

Będzie nam potrzebny: Karton, mazaki, kredki.

Rodzic  pyta dziecko: *W co jeszcze można bawi*ć *się z mamą, a w co z tatą?* Dziecko wypowiada się. Rodzic spisuje  pomysły dziecka  na dużym kartonie, a dziecko może wykonać obrazki

**Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.**

Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

**Powitanie** – dzieci dotykają czubkiem języka każdego zęba osobno. Unoszą język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.

**Pyszny obiad** – dzieci oblizują językiem wargę górną i dolną, jak po zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.

**Spacer** – przy szeroko otwartej jamie ustnej, język idzie na spacer w stronę nosa i w stronę brody.

**Rodzinna zabawa** – dzieci naśladują dmuchanie baloników: wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.

**Karuzela** – dzieci naśladują ruch językiem w koło, od wewnętrznej strony jamy ustnej. Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.

**Całusy** – dzieci wypychają wargi do przodu i naśladują wysyłanie pocałunków mamie i tacie.

**Drzwi** – dzieci pokazują, jak zamykają się i otwierają drzwi do domu – rozwierając i zwierając wargi wyciągnięte do przodu.

**A teraz trochę zabawy z muzyką w domu dla 3-4 latka**

<https://www.youtube.com/watch?v=4tZK3mNaOJE>

Zachęcam do zabaw na świeżym powietrzu: prowadzenie obserwacji przyrodniczych w ogrodzie. Dostrzeganie zmian w krajobrazie późną wiosną.

**Życzę wszystkim miłego weekendu. wychowawca p. Beata**

**Jeżeli masz ochotę poukładać puzzle…**





