

21.05.2020

DROGIE DZIECI WITAM WAS I ZAPRASZAM DO ZABAWY I NAUKI.

Temat: Zabawa dydaktyczna „Zagadki o łące.”

1. ROZWIĄZYWANIE ZAGODEK. Odgadnij zagadki i odszukaj właściwy obrazek.

Skaczą po łące, pływają w wodzie,
żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie. (żaby)

Rośnie nad wodą ten mały kwiat,
niebieskim oczkiem patrzy na świat
i szepcze skromnie : Nie zapomnij o mnie. (niezapominajka)

Czy znacie takiego konika,
który pięknie w trawie cyka. (konik polny)

Ten piękny owad
odwiedza kwiateczki,
ma skrzydła tęczowe,
niekiedy w kropeczki. (motyl)

Lata nad łąką w czerwonej kapotce,
a na tej kapotce jest kropka przy kropce. (biedronka)

Na zielonej łące rosną ich tysiące,
w swej nazwie „sto” mają
Jak się nazywają? (stokrotki)

Krążę nad łąką ile mam sił,
i zbieram z kwiatków złocisty pył. (pszczoła)

Pracowite małe,
budują wspniale
kopczyki, pałace.
Szanujmy ich pracę.(mrówki)

Ma dwa różki, chodź nie bodzie,
mieszka w trawie albo w wodzie.
Domek swój, jak sami wiecie,
nosi zawsze na swym grzbiecie. (ślimak)

Czerwone ma nogi,
biało czarne piórka,
do wody przed nim
żaby dają nurka. (bocian)



2. REBUS FONETYCZNY „KTO SPACEROWAŁ PO ŁĄCE.”

Rodzic prosi dziecko , aby odgadło imiona osób, które spacerowały po łące. Dziecko różnicuje pierwsze głoski w nazwach przedmiotów, roślin, zwierząt. Dokonuje ich syntezy po wymienieniu ich kolejno przez rodzica i podaje imiona dzieci. Np.

arbuz garnek antena torba ananas – Agata

rak oko maska ekran kot – Romek

miska igła lalka ekran narty arbuz - Milena

3. ĆWICZENIA SŁUCHOWE I ARTYKULACYJNE- „ROZPOZNAJEMY GŁOSY.”

Dziecko naśladuje odgłosy zwierząt przedstawionych na obrazkach, np. bocian- kle,kle;
żaby – kum,kum; pszczoły – bzy,bzy; konika polnego- cyt,cyt .



4. ZABAWA ORIENTACYJNO – PORZĄDKOWA „DESZCZYK I KWIATY.”

Dziecko – kwiat porusza się w rytm tanburynu. Podczas przerwy w grze – kwiat przykuca i zasypia. Rodzic *deszczyk* spaceruje i delikatnie kropi je kropidłem umoczone w naczyniu z wodą. Pod wpływem *deszczyku* kwiaty *budzą się* i powoli wstają, rozprostowują *płatki i liście*. Akompaniament na tamburynie jest sygnałem do wznowienia ruchu.

5. KOŃCZENIE RYMOWANEK.

- trawa, kwiaty, biedronka- to na pewno... (łąka)
- czerwone jak gotowane raki to ...(maki)
- ma żółty środek, białe płatki
łodyga u niej wiotka.
Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka)
- Piegowata dama. Po łące chodzi od rana.
Wygrzewa się w promykach słońca.
T o maleńka ...(biedronka)
- Czy to fruwać kwiaty? Jak ich tyle. - Nie ..To....(motyle)
- Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna ...(osa)
- Lata ,lata obok czoła. To miodna (pszczoła)

6. WYKONANIE OBRAZKA „ KOLOROWA ŁĄKA.”

Potrzebne będą: kolorowe kartki, farby, pedzle, rurki.

Dziecko nakłada pędzlem na kartkę krople farby. Rozdmuchuje je w różny sposób. Zielone krople rozłożone w dole kartki rozdmuchuje przez rurkę trzymaną poniżej nich. Krople kolorowe, z których powstają kwiaty, rozdmuchuje przez rurkę położoną prostopadle do nich. Po skńczeniu pracy, dziecko powinno uporządkować biurko, a wyschnięta pracę umieścić na widocznym miejscu np.. lodówce, tablicy. Rodzic chwali dziecko za pięknie wykonany obrazek.

Dla chętnych proponuję dodatkowe ćwiczenia w załączniku z dnia 21.05.2020

Pozdrawiam serdecznie p. Asia