**Zabawy ogólnorozwojowe…**

30.04.2020

**Pora na nieco zabawy. Więc sprzątamy wszystkie zbędne rzeczy z podłogi i robimy miejsce do wspólnej zabawy. Postępuj zgodnie z instrukcją. Głos poprowadzi Cię w zabawie więc słuchaj uważnie…**

link do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

**Jeżeli masz ochotę to spróbuj jeszcze raz…**

**A teraz czas na zabawę rączkami. Siadamy przodem do mamy albo taty…**

<https://www.youtube.com/watch?v=Bm1sXeaADNU&list=PLAANxVrYLUvnzhInZhKmB376StxC3INiq&index=3>

**A teraz się kładziemy i chwilkę odpoczywamy głęboko oddychając…**

**Macie jeszcze siłę?**

**To może kilka eksperymentów…**

**Eksperyment „Załamanie światła”**

Będą nam potrzebne: szklanki, ołówki, woda.

Przebieg eksperymentu:

* nalewamy wodę do szklanki.
* Wkładamy do niej ołówek, opierając jego brzeg o krawędź szklanki.

Co się dzieje? Czy ołówek jest prosty? Czy ołówek się skrzywił lub złamał? Dziecko wyciąga ołówek, sprawdza, czy w samym ołówku nastąpiły jakieś zmiany, następnie ponownie go wkładamy do wody i obserwują wygląd ołówka.

Wyjaśnienie:

Choć trudno to sobie wyobrazić, światło jest falą – nie da się go dotknąć, ani powąchać, ale można zobaczyć. Fala świetlna przemieszcza się z ogromną prędkością, do czasu, gdy na jej drodze stanie przeszkoda. Wtedy fala świetlna zostaje zatrzymana, a przedmiot, który ją zatrzymał… rzuca cień! Światło przenika nie tylko przez powietrze – także przez wodę, na przykład tę w szklankach. Powietrze i woda są zbudowane inaczej, dlatego gdy fala świetlna przechodzi z powietrza do wody, zmienia prędkość i kierunek, w którym się porusza. Właśnie ta zmiana wpływa na nasze widzenie ołówka, który wygląda, jakby był złamany.

**Eksperyment „Powiększenie za pomocą wody”.**

Będą potrzebne: szklanki, woda, przedmioty, które dzieci będą „powiększać”

Przebieg eksperymentu:

Dziecko stawia za szklanką wypełnioną wodą różne przedmioty, manipuluje ich ustawieniem – odległością – i obserwuje złudzenie ich powiększenia.

Wyjaśnienie:

Część ołówka zanurzona w wodzie wydaje się także większa od części, która nie jest zanurzona. Dzieje się tak, ponieważ szklanka jest okrągła. Działa jak lupa, a do dokładnie – jak soczewka. Za pomocą szklanki z wodą można powiększać też inne obiekty, na przykład litery w książce, albo… własny uśmiech!

**Eksperyment „Wędrująca woda”**

<https://www.youtube.com/watch?v=CjqoJpTWK44>

**Mamo, tato, pobaw się ze mną…**

 ***„Zgadnij, co mam na myśli***” zabawa ta rozwija dziecięcą wyobraźnię i umiejętność logicznego myślenia

Rodzic wybiera jeden przedmiot z otoczenia, następnie opisuje jego wygląd i funkcje tak,

żeby dziecko mogło odgadnąć, o co chodzi, np. „Jest niewielki, zielony, stoi na półce,

można do niego nalać wodę” (wazonik). Stopień trudności (wybór przedmiotu i jego

opis) możesz zmieniać w zależności od możliwości dziecka.

I może nastąpić zmiana, wtedy dziecko będzie zadawało rodzicowi zagadkę.