**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

24.04.2020

**TEMAT TYGODNIA: DBAMY O PRZYRODĘ.**

Witam Was serdecznie w piątek. Dzisiaj zobaczycie gdzie wrzucamy niepotrzebne odpady oraz z pomocą rodziców poznacie ich właściwości fizyczne. Od najmłodszych lat można być **ekologiem** czyli osobą, która dba o środowisko. A jak Wy możecie to robić? Hmm, no cóż myślę, że w najprostszy sposób np. pomagając rodzicom w segregowaniu śmieci i wrzucaniu ich do odpowiednich pojemników. . . dlatego abyście wiedzieli do jakich pojemników należy wrzucać śmieci musimy je najpierw poznać. Od nowego roku zmieniły się zasady segregacji śmieci. Segregacja ta podzielona została na 5 frakcji tzn. że obowiązuje 5 pojemników w różnych kolorach, do każdego pojemnika oznaczonego danym kolorem wrzucamy przeznaczone tam odpady.

Do pojemnika lub worka w kolorze **niebieskim** będziemy wrzucać odpady papierowe, do **zielonego** ma trafiać szkło, do **żółtego** – metale i tworzywa sztuczne, a do **brązowego** – odpady ulegające biodegradacji. Do **czarnego** kontenera będą oczywiście trafiać śmieci zmieszane.

**Zobacz na obrazku są pojemniki na śmieci, powiedz co możemy do nich wrzucać…**



**Wrzucamy:** butelki plastikowe, nakrętki **wrzucamy:** opakowania z papieru i tektury

plastikowe opakowania, puszki po konserwach gazety, czasopisma, ulotki, zeszyty, kartony

aluminiowe puszki po napojach, kartony po mleku papier biurowy

i sokach



**Wrzucamy**: resztki jedzenia pochodzenia **wrzucamy:** to, czego nie można wrzucić

roślinnego, obierki z warzyw i owoców, do pozostałych pojemników i co nie jest

resztki pieczywa odpadem niebezpiecznym



**Wrzucamy:** słoiki i butelki po żywności i napojach, szklane opakowania po kosmetykach

**A teraz trochę się poruszajcie przy piosence…**

[**https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA**](https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA)

**Zapraszam na zajęcia badawcze – Papier, plastik, szkło.**

**Zadanie 1. Badanie właściwości papieru.**

Potrzebne nam będzie… lupa (jeżeli macie), różne przedmioty wykonane z papieru np.: gazeta, kartka, pudełko tekturowe.

* Dziecko ogląda przedmioty (lupa) i określa z czego są zrobione, określamy wspólnie z dzieckiem jego cechy. **Wniosek:** papier jest miękki, da się go drzeć, daje się zgniatać, ma różną grubość.
* Do jakiego pojemnika wrzucimy niepotrzebny papier?

**Zadanie 2. Badanie właściwości plastiku**.

Potrzebne nam będzie…lupy, różne przedmioty wykonane z plastiku np.: plastikowa butelka, kubeczek i łyżeczka,

* Dziecko ogląda przedmioty (lupa) i określa z czego są zrobione, określamy wspólnie z dzieckiem jego cechy. **Wniosek:** plastik jest lekki, elastyczny lub sztywny.
* Do jakiego pojemnika wrzucimy niepotrzebne plastikowe butelki?

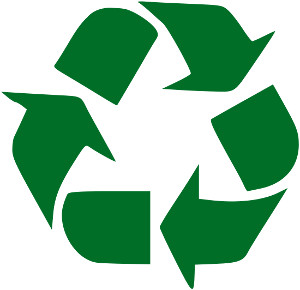
**Zadanie 3. Badanie właściwości szkła.**

Potrzebne nam będzie… lupy, różne (bezpieczne) przedmioty wykonane ze szkła, np.: małe słoiki, spodki.

* Dziecko ogląda  przedmioty (lupa) i określa z czego są zrobione, określamy wspólnie z dzieckiem jego cech. **Wniosek:** szkło jest ciężkie, zimne, twarde, przepuszcza światło.
* Do jakiego pojemnika wrzucimy niepotrzebne szkło?

Teraz już wiecie, że segregujemy odpady takie jak m. in. papier, plastik, szkło, wrzucamy je do odpowiednich pojemników w celu ich ponownego wykorzystania w przemyśle i dlatego że dbamy o naszą przyrodę. Ponowne wykorzystanie i przetworzenie odpadów nazywane jest **recyklingiem**.

Zobacz, tak wygląda symbol recyklingu, możesz go znaleźć na różnych produktach, spróbuj wspólnie z mamą albo tatą poszukać takiego symbolu u siebie w domu…

 **Brawo!**

Wiem, że cały tydzień bardzo pilnie pracowaliście. Jesteście prawdziwymi przyjaciółmi przyrody. Wiecie, że śmieci trzeba wrzucać do kosza, że nie można niszczyć drzew, łamać gałęzi, opiekować się zwierzętami.

**A teraz proszę o złożenie przysięgi Przyjaciela Przyrody…**  
**„ Przyrzekamy:  
Chronić przyrodę,  
Oszczędzać wodę,  
Dokarmiać ptaki,  
Dbać o zwierzaki,   
Kwiaty hodować,   
Drzewa szanować,   
Nigdy nie śmiecić,  
Uczyć tego wszystkie dzieci!”**

Przyjmijcie ode mnie odznakę Przyjaciela Przyrody…



**A teraz podsumujmy to czego dowiedzieliście się w tym tygodniu, piosenka wam pomoże…**

**Ekokultura – film edukacyjny…**

<https://www.youtube.com/watch?v=6jIaQJIaNCs>

**Poniżej bajeczki dla Was…**

**Bajka eko-patrol**

<https://www.youtube.com/watch?v=I-b0z5LqhKc>

**INŻYNIERKA WILCZYCA (Segregacja śmieci)**

<https://www.youtube.com/watch?v=RtvakFSCE9I>

**Jeżeli macie ochotę na własną książeczkę o segregacji to można sobie ją wydrukować tutaj…**

<http://www.czystabydgoszcz.pl/wp-content/uploads/2017/01/Maly-Ekolog.pdf>

**A może chcesz pozbierać śmieci razem z rybką…gra**

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/segregacja-smieci>

**Kilka ciekawostek – NIE DO WIARY…**

Jaki czas w przyrodzie rozkłada się:

* Papierowa chusteczka? (3 miesiące)
* Zapałka? (6 miesięcy)
* Guma do żucia? (5 lat)
* Puszka? ( 200 lat)
* Plastikowa butelka? (od 100 do 1000 lat)

Ile potrzeba na wyprodukowanie:

* 100 kartek papieru? (wycięcie dwumetrowego drzewa, energii 50 żarówek, 50 litrów wody)
* 100 kartek niebielonego papieru z makulatury? (2 gazety, 8 żarówek, 8 litrów wody)

Z czego można wyprodukować:

* Jeden sweter z polaru? (z 27 plastikowych butelek)
* Jeden samochód? (z 19 000 puszek po konserwach)
* Jeden rower? (z 670 puszek po napojach gazowanych)

**Dziękuję za wspólną pracę i zabawę w tym tygodniu.**

**Dziękuję za Państwa pracę, którą wkładacie w realizację proponowanych przeze mnie działań.**

**Życzę miłego weekendu, odpoczynku i dużo zdrowia!!!**

**Pozdrawiam wychowawca p. Beata**

**A jeżeli masz ochotę coś pokolorować…**



**Jeśli masz jeszcze ochotę rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj kosz na odpowiedni kolor poproś o pomoc rodziców lub starsze rodzeństwo…**

