**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

15.04.2020

**Witam Państwa bardzo serdecznie w nowym tygodniu. Jak Państwo wiecie na naszej stronie zespołu oraz facebooka umieszczamy przykładowe zadania, które mogą Państwo wykonywać z dziećmi w domu. Efekty swojej pracy z dziećmi można wysyłać na maila:** **przedszkoleharmeze@wp.pl** **lub umieszczać w komentarzach na facebooku w postaci np. zdjęć prac plastycznych, wiadomości z relacjami (a także fotorelacjami) dotyczącymi wykonywania reszty zadań, które proponujemy.**

**Będzie nam bardzo miło, jeśli będziemy mogły zobaczyć jak pracują i bawią się "nasze" dzieciaki.  Jak zawsze liczymy na Państwa kreatywność!**

**TEMAT TYGODNIA: WIOSNA NA WSI.**

Na początek naszego spotkania proponuje zabawę taneczną „Kółeczko”- pokazywanie ruchów w coraz szybszy sposób, <https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA>

**Zobaczcie jakie zwierzątka dzisiaj do was przyszły…**

**Nazwijcie je…**

**Możecie je wydrukować…lub narysować swoje zwierzątka**

**Potrzebny nam będzie jeszcze sznurek, z którego zrobicie koła**

  

  

 



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |    |     |
|       |       |        |

**Zadanie do wykonania….**

1. Układamy ze sznurka dwa koła, w których będziemy układać zwierzątka
2. Pytamy dziecko jak możemy te zwierzątka podzielić na dwie grupy…np. na zwierzątka, które mają cztery i dwie nogi…
* układają z podziałem w kołach,
* przeliczają liczbę, porównują, których jest więcej, a których mniej
1. Pytamy dziecko, jak jeszcze możemy podzielić zwierzątka np. ze względu na to czy jest ptakiem czy nie jest (przypominamy wspólnie z dzieckiem ptasie cechy…pióra, dziób, skrzydła, znoszą jajka), pozostałe zwierzątka to ssaki, tzn. że po urodzeniu odżywiają się mlekiem matki
* Układają z podziałem w kołach
* Przeliczają liczbę, porównują, których jest więcej, a których mniej
1. Pytamy dziecko czy któreś zwierzątka mają swoją parę (kura i kogut), jakie odgłosy wydają? Dziecko naśladuje…
2. Kartoniki z kropeczkami możemy wykorzystać przy układaniu i przeliczaniu zwierzątek i do podpisywania ich kropkami. Możemy też poprosić dziecko, aby ułożyło tyle zwierzątek ile jest kropek na kartoniku…

**A teraz pośpiewaj…i pobaw się…**

<https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng>

[**https://www.youtube.com/watch?v=JdcGTOAAuKg**](https://www.youtube.com/watch?v=JdcGTOAAuKg)

**Propozycje zabaw ruchowych…**

**Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Przestraszone kurczątka*.** Naśladujcie kurczątka i swobodnie poruszajcie się w różnych kierunkach. Na hasło: *Uwaga, kot! - kurczątka* uciekają do kurnika, czyli wyznaczonego  miejsca, wydając odgłosy: *pi, pi, pi*. Na hasło: *Nie ma kota, wracacie do swobodnego poruszania się.*

**Zabawa ćwicząca duże grupy mięśniowe – *Kaczuszki szukają ziarenek*.** W tej zabawie zamieniacie się w kaczuszki. Chodzicie małymi krokami, kołysząc się na boki i co pewien czas wykonujecie skłony tułowia w przód – czyli zbieracie ziarenka *–*  po czym się prostujecie.

**Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Pieski gonią gęsi.*** Tym razem będziecie pieskami, które przeganiają gąski.

**Zabawa ćwicząca tułów – skłony – *Kogut zasypia*.** Usiądźcie w siadzie klęcznym i wykonujcie skłony tułowia w przód tak, by dotknąć głową kolan – kogut chowa głowę w piórka. Potem powoli prostujcie się, ustawiając głowę prosto.

**Zabawa ćwicząca równowagę – *Na grzędzie*.** Będziecie kurkami, które przechodzą po grzędzie (może to być brzeg dywanu) , stawiając nogę za nogą, tak aby z niej nie spaść.

**Zabawa uspokajająca – *Na podwórku*.** Maszerujcie w dowolnym kierunku z rytmicznym klaskaniem i powtarzaniem rymowanki: Na podwórku jest wesoło, wiele zwierząt chodzi w koło. Ko, ko, ko i kwa, kwa, kwa, niech zabawa dalej trwa.

**Zachęcam do obejrzenia filmu pt. „Pogoda i pora roku”**

[**https://www.youtube.com/watch?v=HitVp5Qwy5c**](https://www.youtube.com/watch?v=HitVp5Qwy5c)

**A jak Wasze uprawy fasolki i rzeżuchy? Pochwalcie się nimi na naszej stronie.**

**A teraz jeżeli masz ochotę to połącz takie same zwierzątka…**



**Jeżeli macie ochotę to możecie sobie jeszcze zrobić taką świnkę…**

