**PRZEDSZKOLE ODDZIAŁ I**

14.04.2020

**TEMAT TYGODNIA: WIOSNA NA WSI**

**Witam Was drodzy rodzice i kochane dzieci. Kolejny tydzień przed Nami. Mam nadzieje, że czas Świąteczny był mimo okoliczności spokojny i wesoły.**

**Zacznijmy od zabawy…**

Zabawa ruchowo - naśladowcza „Na wiejskim podwórku”:

Przebieg: dziecko biega po pokoju na hasło np.

**- pies**– chodzi na czworakach i naśladują szczekanie psa,

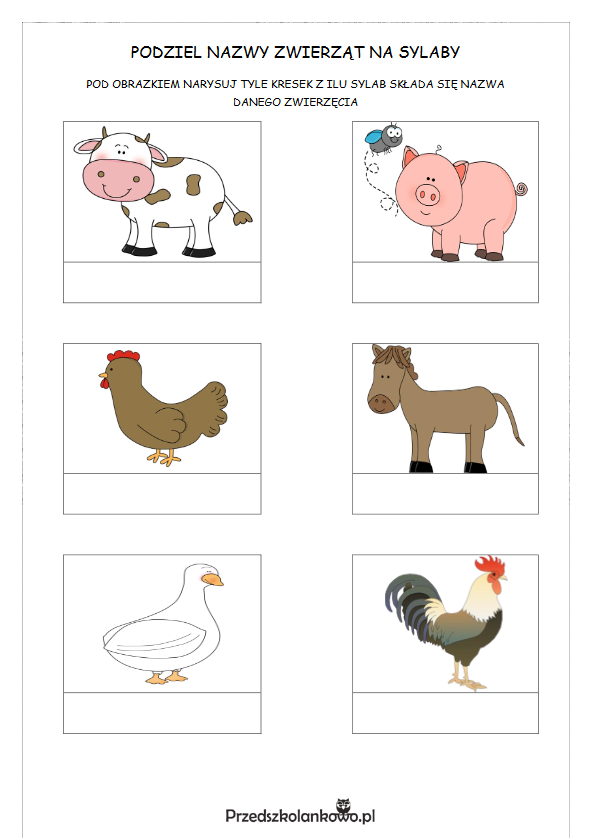
- **koniki** – biega, zatrzymują się i grzebią kopytkiem,

- **koguty** – stają na jednej nodze i naśladują pianie koguta,

- **kury** – naśladują odgłos kury, itp.

**Poniżej znajduje się zadanie…**

1. Jakie zwierzęta są przedstawione na obrazkach?
2. Podziel ich nazwy na sylaby, klaśnij przy tym w rączki
3. Narysuj tyle kreseczek pod każdym zwierzątkiem ile razy klasnąłeś w rączki
4. Teraz mama albo tata mówi nazwę zwierzątka sylabami, dziecko odgaduje jakie to zwierzątko i wskazuje je.



**A teraz kilka propozycji zabaw…**

**Zabawa kształtująca spostrzegawczość i umiejętność logicznego myślenia, a także w wypadku wariantu dla starszych przedszkolaków - umiejętność dokonywania analizy głoskowej (wyodrębniania głosek w słowie), niezbędnej w nauce czytania.**

**„Wszystko, co widzę”** poproś dziecko, aby rozejrzało się po pokoju lub mieszkaniu (wersja trudniejsza) i wymieniło wszystkie przedmioty o podanej przez Ciebie cesze, np. czerwone, miękkie, drewniane itp. Starszym dzieciom można podać głoskę i poprosić o odszukanie w otoczeniu jak największej liczby przedmiotów, których nazwy się nią rozpoczynają, np. t – telewizor, telefon, toster.

**Zabawa pomaga usprawniać aparat mowy, kształtuje umiejętność kontrolowania oddechu.**

**„Wyścig ziarenek”** ‒ przygotuj kartkę, słomkę do napojów, klej, flamaster i ziarenko fasoli lub grochu. Jeśli nie masz słomki, możesz zrolować i skleić fragment papieru lub sztywnej folii. Ważne, żeby ziarenko było większe niż otwór w rurce. Na kartce narysuj drogę – dwie linie ułożone około 2 cm od siebie. Na początku narysuj linię startu, a na końcu – linie mety. Droga może być kręta – stopień skomplikowania zależy od możliwości dziecka. Ułóż ziarenko na początku drogi poproś dziecko, aby dmuchając przez słomkę przeprowadziło ziarenko do mety.

**Zabawa kształtuje wyobraźnię, umiejętność logicznego myślenia i reagowania na hasło.**

**„Ciepło-zimno”** ‒ wybierz niewielką zabawkę dziecka i ukryj ją w pokoju (w wersji łatwiejszej) lub w mieszkaniu (w wersji trudniejszej). Zachęć dziecko do odszukania zabawki – mów „ciepło”, gdy dziecko się zbliża do miejsca ukrycia przedmiotu lub „zimno”, jeśli się od niego oddala. W drugiej części zabawy możesz zaproponować zamianę ról – tym razem dziecko ma schować zabawkę i naprowadzać Cię na nią słowami „ciepło” lub „zimno”.

**Na zakończenie…**

Ćwiczenia konstrukcyjne – budowanie z klocków zagród dla zwierząt