

## 15.04.2020r.- Oddział I

### 1. Wiersz „Na wiejskim podwórku”

Słuchanie wiersza Stanisława Kraszewskiego połączone z rozmową tematyczną.

Stanisław Kraszewski „Na wiejskim podwórku”

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,  
Kozą – rogate koźlątko,  
Owca – kudłate jagniątko,  
Świnka – różowe prosiątko,  
Kurka – pierzaste kurczątko,  
Gąska – puchate gąsiątko,  
Kaczka – pletwiaste kaczątko,  
Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,  
Kozą – rogate koźlątko,  
Owca – kudłate jagniątko,  
Świnka – różowe prosiątko,  
Kurka – pierzaste kurczątko,  
Gąska – puchate gąsiątko,  
Kaczka – pletwiaste kaczątko,  
Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,  
Kozę – rogate koźlątko,  
Owcę – kudłate jagniątko,  
Świnkę – różowe prosiątko,  
Kurkę – pierzaste kurczątko,  
Gąskę – puchate gąsiątko,  
Kaczkę – pletwiaste kaczątko,  
Znalazło mamę każde dzieciątko.

Pytania do wiersza:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Co przytrafiło się zwierzętom na podwórku?

### 2. Karty pracy (załączona poniżej)- zwierzęta dorosłe i młode zwierzęta.

### 3. Zabawa- „Czego brakuje?”

Zabawa polega na nazywaniu brakującej zabawki- wiejskiego zwierzątka. W przypadku braku zwierzątek w domu można korzystać z innych zabawek lub wydrukować obrazki zwierząt.

Rodzic ustawia zabawki (zaczynamy od 3 zabawek) i wyjaśnia dziecku, że za chwilę zabierze jedną zabawkę a zadaniem dziecka będzie odgadnięcie, której zabawki brakuje. Dziecko chwilę przygląda się przedmiotom, następnie obraca się tyłem do zabawek, rodzic w tym czasie chowa jedną

zabawkę. Dziecko obraca się i odgaduje czego brakuje. Jeśli dziecko odpowie poprawnie można zwiększyć początkową liczbę zabawek.

#### 4. **Klaszczemy do rytmu** – zabawa rytmiczna przy piosence, utrwalanie tekstu piosenki.

Wyklaskiwanie rytmu piosenki.  
Dowolny taniec i śpiew piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=LEYDpARDQMw>

„Na wiejskim podwórku”

1. Na podwórku już o świcie zamieszanie,  
rwetes, krzyki, pokłóciły się koguty,  
kaczki, gęsi i indyki.

Ref.: Kwa, kwa, kwa, kwa, gę, gę, gę, gę!

Gul, gul, gul, gul, kukuryku!

Kwa, kwa, gę, gę, kukuryku!

O co tyle krzyku?

2. Krowa muczy, świnki kwiczą,  
piesek szczeka: hał, hał, hał, hał.

Owce beczą, kozy meczą,

w stajni koń rzy:ihahaa!

3. Gospodyni rano wstała,  
daje paszę, ziarno sypie,  
więc przez chwilę na podwórku  
będzie troszkę, troszkę ciszej.

## Karta pracy

Pokoloruj tym samym kolorem dorosłe zwierze i jego młode. Nazwij zwierzęta.

