

14.04.2020r.- Oddział I

Temat tygodnia- WIOSNA NA WSI

1. Opisywanie charakterystycznych cech środowiska wiejskiego na podstawie obrazka



1. Powiedz co widzisz na obrazku? (wieś/ fermę/ gospodarstwo)
2. Wymień zwierzęta, które się na nim znajdują?
3. Czy na obrazku znajdują się jacyś ludzie?
4. Co Ci ludzie robią na obrazku? (opiekują się zwierzętami, roślinami, zbierają jabłka, ktoś jedzie traktorem- zajmują się uprawą warzyw np. ziemniaków, zboża- które jest pożywieniem dla zwierząt, ze zboża robi się również mąkę z której powstaje chleb i inne produkty.)

2. Zapoznanie z pracą Rolnika

Jak nazwałbyś/ nazwałabyś osobę przedstawioną na obrazku? (gospodarz/ rolnik)



Rozmowy na temat pracy rolnika:

Spróbuj powiedzieć czy zajmuje się rolnik.
Czy jego praca według Ciebie jest ciężka?
Może znasz jakiegoś rolnika?

Rolnik zajmuje się uprawą pola i hodowlą zwierząt. Rolnik ma bardzo odpowiedzialną i ciężką pracę, musi dbać o swoje zwierzęta i uprawy. Rolnik ciężko pracuje w polu, aby jego praca przyniosła plony- by w polu wszystko co zasadził urosło i było przydatne do jedzenia. Dzięki pracy rolnika w sklepie możemy kupić różne produkty, które codziennie jemy np. chleb, mleko, ser, masło, ziemniaki, jabłka i wiele innych produktów.

3. Zabawy ruchowe

„Traktorki”- dziecko udaje, że kieruje traktorem- biega w dowolnym kierunku, ręce trzymając przed sobą- jakby trzymało kierownicę, trąbi- udając dźwięk klaksonu.

„Zbieranie ziemniaków”- dziecko chodzi po kole i sięga raz prawą raz lewą ręką do ziemi.

„Karmienie kur i kaczek”- dziecko udaje, że rzuca ziarna dla kur raz jedną, raz drugą ręką.

4. Zajęcia umuzykalniające przy piosence „Na wiejskim podwórku”

Próba nauki piosenki na pamięć- następuje po zabawie przy piosence (wcześniejszym wysłuchaniu piosenki i dowolnym tańcu/ zabawie do piosenki).

Nauka piosenki: Rodzic czyta 1 wers piosenki- dziecko powtarza.

Próba śpiewu piosenki bez muzyki.

Próba śpiewu z muzyką.

<https://www.youtube.com/watch?v=LEYDpARDQMw>

Na wiejskim podwórku

1. Na podwórku już o świcie zamieszanie,
rwetes, krzyki, pokłóciły się koguty,
kaczki, gęsi i indyki.

Ref.: Kwa, kwa, kwa, kwa, gę, gę, gę, gę!

Gul, gul, gul, gul, kukuryku!

Kwa, kwa, gę, gę, kukuryku!

O co tyle krzyku?

2. Krowa muczy, świnki kwiczą,
piesek szczeka: hał, hał, hał, hał.

Owce beczą, kozy meczą,
w stajni koń rży:ihahaa!

3. Gospodyni rano wstała,
daje paszę, ziarno sypie,
więc przez chwilę na podwórku
będzie troszkę, troszkę ciszej.

3. Masażyk relaksacyjny -”Rolnik w polu” – Rodzic czyta tekst i wykonuje ruchy na plecach dziecka. Następnie dziecko może rysować wzory na plecach rodzica, na podstawie tekstu czytanego przez rodzica.

Rolnik w rano rusza w pole (kroczenie palcami obu rąk po plecach z dołu do góry).

Orać pługiem czarną rolę. (Rysowanie linii równoległe do linii kręgosłupa z góry do dołu).

Sieje zboże i buraki, (stukanie palcami po całych plecach)

Z których później są przysmaki. (Lekkie pukanie dłońmi w plecy).

4. Kolorowanki



