

21.04.2020r.- Oddział I

### 1. Zajęcia umuzykalniające przy piosence:

Nauka pierwszej zwrotki piosenki i refrenu na pamięć- następuje po zabawie przy piosence ( wcześniejszym wysłuchaniu piosenki i dowolnym tańcu/ zabawie do piosenki).

Nauka piosenki: Rodzic czyta 1 wers piosenki- dziecko powtarza.

Próba śpiewu bez muzyki.

Próba śpiewu z muzyką.

<https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>

Nie warto mieszkać na Marsie,  
nie warto mieszkać na Venus.  
Na Ziemi jest życie ciekawsze,  
powtarzam to każdemu

Ref. Bo Ziemia to wyspa,  
to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi,  
dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.

Chcę poznać życie delfinów  
i wiedzieć co piszczy w trawie.  
Zachwycać się lotem motyla  
i z kotem móc się bawić.

Ref. Bo Ziemia to wyspa,  
to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi,  
dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.

Posadźmy kwiatów tysiące.  
Posadźmy krzewy i drzewa,  
niech z nieba uśmiecha się słońce,  
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref. Bo Ziemia to wyspa ,  
to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi,  
dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.

### 2. Segregacja śmieci.

Dbaj o ziemię i segreguj śmieci. Kolejnym sposobem dzięki któremu pomagamy naszej planecie jest segregowanie śmieci- czyli wrzucanie śmieci do odpowiednich koszy. Dzięki segregacji śmieci trafiają w odpowiednie miejsca i kolejny raz można je użyć. Więcej informacji w filmie.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=379&v=RV5IBJGAypY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=379&v=RV5IBJGAypY&feature=emb_logo)

Przećwicz segregację:

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/segregacja-smieci>

### **3. Wiosenne prace w ogródku** – zabawa inscenizowana, na podstawie wiersza:

„Ogrodnicy” (wiersz Iwony Róży Salach)

Idą, idą ogrodnicy. Tup! (dziecko idzie po kole/ w miejscu)

Niosą grabki i łopatki. Hej!

Będą spulchniać ziemię, aby lekko było jej. (udaje, że niesie grabki i łopatki)

Puk, puk, puk łopatką. (naśladuje kopanie łopatką w ziemi)

Szu, szu, szu grabkami. (naśladuje grabienie)

Tryśnie woda z koneweczki na nasze grządeczki. (naśladuje podlewanie)

### **4. Własna hodowla kwiatów**

Jeśli chcesz aby przyroda wokół ciebie była jeszcze piękniejsza, możesz założyć własną hodowlę kwiatów. Poproś rodziców o pomoc i zróbcie to razem.

### **5. Karta pracy**- Narysuj po śladzie.

